







Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario:

Asistencia para la Niñez y la Adolescencia

Ejercicio Fiscal

2014

ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. DESCRIPCIÓN DEL TIPO DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA UTILIZADA
- 3. APARTADO A. JUSTIFICACION DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
- 4. APARTADO B. ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL PROGRAMA PRESPUESTARIOS
- 5. APARTADO C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
- 6. APARTADO D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
- 7. RESULTADOS OBSERVADOS EN EL ANÁLISIS
- 8. PRINCIPALES FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES
- 9. CONCLUSIONES
- 10. BIBLIOGRAFÍA
- 11. ANEXOS

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO

ANEXO INDICADORES Y METAS

- i. Criterios de selección de un indicador
- ii. Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación
- iii. Metas de los indicadores
- iv. Los medios de verificación del indicador
- 12. DATOS DEL EQUIPO EVALUADOR



1. INTRODUCCIÓN

En México existe un importante acervo legal y normativo diseñado específicamente para brindar protección a los menores, incluso en la reciente publicación de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, dada a conocer en el Diario Oficial de la Federación el 4 de diciembre de 2014, se reafirma la intención de reconocer a las niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos. En este sentido, se debe continuar trabajando para garantizar que a este sector de la población se le asegure el pleno ejercicio, el respeto, la protección y la promoción de sus derechos.

Sin embargo, garantizar la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en México requiere la implementación de un enfoque integral, de una visión transversal, que sirvan como cimientos para el diseño y la instrumentación de nuevas políticas públicas y programas de gobierno. También es necesario promover la participación de los menores, con verdadera intención de tomar en cuenta su opinión y considerar los aspectos culturales, éticos, afectivos, educativos y de salud que los definen y contribuyen a su desarrollo cognoscitivo y evolutivo.

El Plan Veracruzano de Desarrollo vigente, en su eje "Construir un presente: un mejor futuro para todos" ¹ también reconoce la necesidad de apoyar a la juventud en sus necesidades básicas e identifica a las niñas, niños y adolescentes como el sector fundamental en el progreso de Veracruz. Y en el texto del Programa Veracruzano de Asistencia Social se precisa el objetivo de aumentar los apoyos a la infancia como una prioridad en el proceso de transformación de la sociedad del futuro².

El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia asume el compromiso de trabajar en beneficio de las niñas, niños y adolescentes, entre muchos otros esfuerzos, con el Programa Presupuestario Asistencia para la Niñez y la Adolescencia en donde se agrupan una serie de acciones encaminadas a otorgar mejores condiciones para que los menores puedan gozar y ejercer libremente sus derechos. Con la presente evaluación de diseño del Programa Presupuestario Asistencia para la Niñez y la Adolescencia se afirma la necesidad de establecer mecanismos trasparentes para el seguimiento y la evaluación de las políticas y los programas de gobierno, que sean garantes del trabajo realizado en beneficios de las niñas, niños y adolescentes vulnerables de nuestro estado.

100

¹ Plan Veracruzano de Desarrollo (2011 – 2016), Gobierno del Estado de Veracruz (2012). Recuperado el 21 de abril de: http://www.veracruz.gob.mx/turismo/files/2011/10/PLAN VERACRUZANO-DE-DESARROLLO-2011-2016.pdf, pág. 41.

² Programa Veracruzano de Asistencia Social (2011-2016), Gobierno del Estado de Veracruz (2012). Recuperado el 21 de abril de http://www.veracruz.gob.mx/finanzas/files/2012/08/tf07-ps-pvd-11-16-pvas-1.pdf, pág. 29.

2. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DE DISEÑO Y METODOLOGÍA UTILIZADA

La evaluación de diseño se realizó a través de un trabajo de gabinete, recabando, organizando y analizando la información que para tal fin proporcionaron las dependencias y entidades ejecutoras del PP correspondiente. Para ello se llenó el **Cuestionario Diagnóstico**, el cual se integra de 25 preguntas –22 cuantitativas y tres cualitativas o descriptivas— agrupadas en cuatro apartados y un anexo para evaluar indicadores y metas.

Los apartados de la evaluación son: A) Justificación de la creación y del diseño del Programa Presupuestario, B) Alineación de la Planeación del Programa Presupuestario, C) Descripción del Programa Presupuestario.

La calificación a cada pregunta se asignó con base en una serie de criterios establecidos en el Cuestionario Diagnóstico, los cuales fueron retomados de los elementos que debe cubrir un PP según la Metodología de Marco Lógico (Guía para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados, SHCP-CONEVAL-SFP, 2010 y 2011; y Sistema de Evaluación de Desempeño, SHCP, 2009) así como de los Lineamientos Generales para la Adopción del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño del Estado de Veracruz, para el Proceso de Presupuestación, y de los Lineamientos para el Funcionamiento del Sistema de Evaluación del Desempeño del Estado de Veracruz.

El evaluador asignó a cada una de las 22 preguntas cuantitativas una calificación que corresponde a la siguiente semaforización:

Color del semáforo		Calificación		
	Rojo	0		
	Amarillo	5		
	Amarillo	7.5		
	Verde	10		

Una vez calificadas las 22 preguntas cuantitativas, se obtuvo una calificación promedio para cada uno de los cuatro apartados del Cuestionario Diagnóstico y una calificación global del PP evaluado equivalente al promedio ponderado de dichos apartados.

La presente evaluación está planeada con la finalidad de promover mejoras al diseño de los programas presupuestarios, de tal manera que éstos permitan solucionar el problema identificado o planteado en el diagnóstico que le dio origen y puedan ser evaluado con base en resultados.

3. APARTADO A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

<u>Pregunta A.1.</u> El problema o necesidad prioritaria que busca solventar el PP está identificado en un documento que cuenta con los criterios establecidos para su evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Como parte fundamental de la formulación de un Programa Presupuestario (PP), la Metodología de Marco Lógico (MML) obliga a identificar plenamente el problema a resolver y sus características. La identificación clara del problema y de sus causas es determinante para proponer las alternativas de solución más adecuadas.

Para cumplir con el requisito metodológico antes mencionado, se elaboró durante la etapa de diseño del programa un "Árbol de Problemas" en el que se formula el problema o necesidad a atender como un hecho negativo que puede ser revertido. Del mismo modo, se identifican las características de la población en la que se observa este problema o necesidad.

<u>Pregunta A.2.</u> Existe un diagnóstico del problema que atiende el PP que describa de manera específica los criterios establecidos para la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

La formulación de un Programa Presupuestario (PP) con la Metodología de Marco Lógico (MML) obliga a identificar plenamente el problema que se busca resolver y las características que influyen en él. La identificación clara del problema y de las causas que lo originan es imprescindible para determinar los medios que se utilizarán para resolverlo.

Por tanto, el Programa Presupuestario Asistencia para la Niñez y la Adolescencia precisa claramente las causas, efectos y características del problema, así como la cuantificación, características y ubicación de la población que presenta el problema, tal y como se puede constatar con el "Árbol de Problemas" del PP.



Pregunta A.3. ¿Existe justificación teórica o empírica documentada que sustente el tipo de intervención que el PP lleva a cabo?

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: Sí

Se cuenta con suficiente información, tanto teórica como empírica, para sustentar la operación del Programa Presupuestario. En este aspecto se presenta como documentación de soporte el Árbol de Problemas de Asistencia para la Niñez y la Adolescencia y un estudio sobre Violencia Familiar en donde se presenta la justificación conceptual del problema a atender.

La intervención del Programa Presupuestario en la población objetivo está plenamente justificada, existe evidencia nacional e internacional de la imperante necesidad de llevarlo a cabo y la construcción de un Árbol de Problemas, obedeciendo a la Metodología de Marco Lógico, sugiere las actividades que deben realizarse como las más adecuadas para atender la problemática en cuestión.

<u>Pregunta A.4.</u> Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la información y características establecidas para la evaluación.

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: Sí

El Programa Presupuestario define claramente en documentos oficiales a su población objetivo, potencial y postergada y, además de precisarse dentro del Árbol de Problemas, se encuentran datos en documentos informativos y normativos como "Estadísticas a propósito del Día del Niño" del INEGI, las Reglas de Operación del Programa de Protección y Desarrollo de la Infancia y Adolescencia, las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a la Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia.

Por tanto, existe evidencia suficiente que sustenta la definición de la población objetivo y el establecimiento y cuantificación de las unidades de medida más adecuadas. Cabe señalar que los documentos presentados como evidencia se encuentran en constante actualización.

<u>Pregunta A.5.</u> Existe información que permita conocer quiénes reciben los apoyos del programa (padrón de beneficiarios).

NO PROCEDE VALORACIÓN CUANTITATIVA.

RESPUESTA:

Sí

La población objetivo del Programa Presupuestario está conformada, según lo establecido en las Reglas de Operación del Programa de Protección y Desarrollo de la Infancia, por aquellas niñas, niños, adolescentes y sus familias que se encuentren en riesgo de ser afectados por una problemática específica y que requieran de la intervención institucional para superar esa circunstancia que los coloca en una situación de vulnerabilidad social. Las niñas, niños y adolescentes y sus familias beneficiados, son atendidos con diversos servicios, de acuerdo a la temática relacionada con su problema específico.

El programa cuenta con los elementos necesarios para la identificación de sus beneficiarios, como un padrón de beneficiarios, donde se incluyen datos generales de los menores atendidos y también se le asigna una clave única a cada beneficiario. Constantemente se actualiza y se reporta la información relacionada con los programas dirigidos a la atención de las niñas, niños y adolescentes veracruzanos.



<u>Pregunta A.6.</u> Si el programa recolecta información socioeconómica de sus beneficiarios, explique el procedimiento para llevarlo a cabo, las variables que mide y la temporalidad de las mediciones.

NO PROCEDE VALORACIÓN CUANTITATIVA.

RESPUESTA:

Sí

Para levantar la información socioeconómica de los beneficiarios se lleva a cabo un estudio que consta de un proceso de entrevista de escritorio, donde se tiene como objetivo recabar información familiar y laboral para constatar las condiciones de vida y dinámica familiar del usuario.

Las variables que se miden en estos estudios socioeconómicos son cualitativas así como cuantitativas, pues se abordan desde datos generales y familiares, hasta un balance de los ingresos y egresos económicos que tiene el usuario. Se realizan estudios socioeconómicos para diferentes solicitudes como:

- Reintegración
- Adopciones
- Juzgados (Divorcio, pensión alimenticia, guarda y custodia)
- Gestiones

Por lo anterior, la frecuencia con que se llevan a cabo las mediciones socioeconómicas depende de las necesidades de las áreas correspondientes, aunque la información sí se reporta de manera periódica.

4. APARTADO B. ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL PP

<u>Pregunta B.1.</u> El PP está claramente vinculado con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2011–2016 y con el programa sectorial que le corresponde.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Existe una clara vinculación del Programa Presupuestario con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016 contribuyendo con el eje "Construir un presente: un mejor futuro para todos", donde destaca como uno de los objetivos principales apoyar a la juventud en sus necesidades básicas en la búsqueda de consolidar su desarrollo integral como sector fundamental del progreso de Veracruz³.

³ Gobierno del Estado de Veracruz, op.cit., pág 41.

<u>Pregunta B.2.</u> El Propósito del Programa Presupuestario está vinculado con los objetivos del Programa Sectorial que le corresponde.

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: SÍ

Existe fuerte vinculación con el Programa Veracruzano de Asistencia Social, de forma precisa, con el objetivo de aumentar los apoyos a la infancia como una prioridad en el proceso de transformación social, lo que se pretende lograr a partir de la transformación de los individuos que conformarán la sociedad del futuro⁴.

⁴ Gobierno del Estado de Veracruz (2012). Op. cit., pág. 33.

5. APARTADO C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Lógica Vertical

<u>Pregunta C.1.</u> Para cada uno de los Componentes de la MIR del programa existe una o un grupo de actividades que cumplen con los criterios establecidos en la evaluación.

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: Sí

El diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) establece claramente las actividades que han de producir cada uno de los componentes que sirven para alcanzar los niveles de Propósito y Fin. Se presentan la Ficha Técnica y la MIR del Programa Presupuestario en donde se observa la buena coordinación en cada una de las actividades lo que permite realizar una lectura adecuada, tanto vertical como horizontal, a fin de observar cómo cada actividad contribuye al logro de los componentes.



<u>Pregunta C.2.</u> Los Componentes señalados en la MIR del programa cumplen con las características establecidas para su evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Puede observarse en la MIR del Programa Presupuestario que cada uno de los cinco componentes incluidos constituyen un bien o servicio entregado a los beneficiarios. Tanto las actividades, como cada uno de los componentes son de vital importancia para la consecución de los niveles superiores y esta condición se cumple de manera tajante gracias a la Metodología de Marco Lógico.

<u>Pregunta C.3.</u> El Propósito de la MIR cuenta con las características establecidas para su evaluación.

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: SÍ

La adecuada identificación del problema durante la elaboración del Árbol de Problemas, específicamente en la creación del Árbol de Soluciones, ha permitido que el Propósito de la MIR se origine como consecuencia directa de la suma de los componentes y el cumplimiento de sus supuestos, sin que influyan para su logro los responsables del Programa Presupuestario. La redacción a manera de una situación alcanzada y considerando a su población objetivo, respetando la estructura sintáctica sugerida y se concentra en la consecución de un solo objetivo por lo que se cumplen cabalmente con todos los requisitos técnicos y metodológicos en este punto.

Pregunta C.4. El Fin de la MIR cuenta con las características establecidas en la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

El Fin de la MIR se encuentra claramente especificado, gracias a la elaboración del Árbol de Problema, se conoce la forma en que se debe intervenir para intentar dar solución a la problemática establecida y por tanto no existen problemas de ambigüedad, ni influyen en su cumplimiento los responsables del Programa Presupuestario. Se ha respetado la estructura sintáctica propuesta para su redacción y se evita el uso de siglas. Es posible afirmar que la MIR del Programa Presupuestario de Asistencia a la Niñez y la Adolescencia cumple a nivel de Fin con los requisitos técnicos y metodológicos necesarios.

<u>Pregunta C.5.</u> ¿En el documento normativo del Programa Presupuestario es posible identificar el resumen narrativo de la MIR?

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: Sí

Para el diseño del Programa Presupuestario se han respetado los lineamientos que dicta la Metodología de Marco Lógico (MML), de tal forma que la Matriz de Indicadores para Resultados cuenta con un resumen narrativo detallado en donde se refieren claramente los niveles de Fin, Propósito, Componente y Actividad.



Ló ica Horizontal

<u>Pre unta C.6.</u> En cada uno de los niveles de objetivos de la MIR del PP, existen indicadores para medir el desempeño del Pro rama conforme a los criterios establecidos en la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Con fundamento en la Metodología de Marco Lógico se han construido los indicadores necesarios para medir el grado de avance en cada nivel de la MIR, de manera que se tiene indicadores claros, relevantes, económicos, monitoreables y adecuados para cada caso. La ficha técnica y la MIR muestran a detalle las características de los indicadores de desempeño establecidos para cada nivel.

<u>Pregunta C.7.</u> Los indicadores de la Ficha Técnica del Programa Presupuestario cuentan con la información establecida para su evaluación.

CALIFICACIÓN:

7.5

RESPUESTA:

Parcialmente

Aunque el diseño de los indicadores se ha realizado conforme a los lineamientos de la MML, la totalidad de los mismos no cumplen con todos los requisitos establecidos para la evaluación. Se presentan carencias en cuanto a la dimensión de palabras que debe tener en su redacción. Por lo demás, las fórmulas estás construidas de forma satisfactoria y de igual modo se han establecido las metas esperadas para cada indicador.

El nombre de cada indicador es congruente con la fórmula que utiliza, misma que ha sido elegida cuidadosamente, teniendo en cuenta detalles como la frecuencia de evaluación y la dimensión a medir en términos de eficiencia, eficacia, economía y calidad. Los mismos detalles se han observado con cada una de las variables de la fórmula.



<u>Pregunta C.8.</u> Las metas de los indicadores de la MIR del PP tienen las características establecidas para su evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Todas las metas que se han establecido para los indicadores del Programa Presupuestario se han establecido, de acuerdo a la Metodología de Marco Lógico, con pleno conocimiento de lo que se desea conocer y medir en cada caso. Por tanto, se puede afirmar que las unidades de medida son las más adecuadas para cada indicador y que todos los indicadores están fuertemente orientados a medir el desempeño.

<u>Pregunta C.9.</u> Los indicadores de la Ficha Técnica del Programa Presupuestario tienen especificados los medios de verificación con las características requeridas en la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Los indicadores de los Programas Presupuestarios del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz se integran en el Sistema de Información para el Control de Acciones Operativas (SICAO) como un medio de verificación en el que se concentra toda la información programática de las acciones que se realizan para dar cumplimiento a los objetivos perseguidos. El SICAO es un sistema de información que vale como un medio de verificación oficial e institucional, cumpliendo con los criterios de evaluación establecidos, ya que permite llevar a cabo evaluaciones periódicas y reproducir el cálculo del indicador en más de una ocasión, y dentro de los reportes que emite se encuentran los Programas Operativos Anuales, que son públicos y accesibles a cualquier persona.

<u>Pregunta C.10.</u> Considerando el conjunto de objetivos-indicadores-medios de verificación, es decir, cada rengión de la MIR, es posible identificar los criterios establecidos en la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

El Sistema de Información para el Control de Acciones Operativas (SICAO) funciona eficazmente como medio de verificación de los Programa Presupuestarios del Sistema DIF Estatal, cuenta con los elementos necesarios y los más adecuados para la captura de los indicadores pues en este sistema informático se ingresan todas las acciones operativas de las actividades realizadas para cumplir con los objetivos institucionales. Por lo anterior y por la construcción de la lógica vertical de la MIR, se puede afirmar que todo el conjunto de objetivos e indicadores funciona de manera coherente para el logro de los objetivos en cada nivel.

6. APARTADO D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<u>Pregunta D.1.</u> Los procedimientos para recibir, registrar y responder las solicitudes de bienes y/o servicios generados por el Programa cuentan con las características establecidas en la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Los procesos realizados para la operación del Programa Presupuestario Asistencia para la Niñez y la Adolescencia están definidos de manera aceptable, de forma que se tienen identificados los procedimientos para recibir, registrar y responder las solicitudes de los bienes y servicios que se entregan como parte del programa, los cuales corresponden a las características de la población objetivo y se encuentran a su alcance, cuentan con un formato definido y están apegados a la normatividad establecida.

<u>Pregunta D.2.</u> Los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios y/o proyectos tienen las características descritas en la evaluación.

CALIFICACIÓN:

10

RESPUESTA:

Sí

Los procedimientos que se realizan para la elección de beneficiarios están debidamente sistematizados y son difundidos de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz y con las reglas de operación de los programas que se ponen a disposición de la población.

<u>Pregunta D.3.</u> Los procedimientos para otorgar los Componentes (bienes y servicios) del Programa a los beneficiarios, tienen las características que se establecieron en la evaluación.

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: Sí

Los procedimientos que se llevan a cabo para otorgar los bienes y servicios que constituyen los componentes, al igual que los procesos de selección de beneficiarios, están debidamente sistematizados, se difunden públicamente y obedecen a lo estipulado en el Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz y en las reglas de operación de los programas que se ofrecen a la población objetivo.

<u>Pregunta D.4.</u> El programa identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los Componentes (bienes y servicios) que ofrece y los desglosa en los siguientes conceptos: gastos de operación, gastos de mantenimiento, gastos de capital, gastos unitarios.

CALIFICACIÓN:

5

RESPUESTA:

Parcialmente

El Programa Presupuestario cuenta con medios para identificar y cuantificar los gastos en que se incurre para su operación en relación con los capítulos del presupuesto de dónde proviene el recurso. Sin embargo, aún se pueden buscar los medios que permitan conocer con mayor detalle la información relacionada con los conceptos que la evaluación establece como criterios de verificación para este apartado.

<u>Pregunta D.5.</u> El Programa Presupuestario cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas con las características requeridas en la evaluación.

CALIFICACIÓN: 10

RESPUESTA: Sí

En lo referente a la rendición de cuentas y transparencia del Programa Presupuestario, existen procesos definidos para dar a conocer información referente al programa en la página de Internet del Sistema, además se encuentran habilitados los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico necesarias para brindar orientación a los beneficiarios y al público en general sobre las características y el funcionamiento del programa.

<u>Pregunta D.6.</u> El Programa Presupuestario cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población atendida con las características establecidas en la evaluación.

CALIFICACIÓN: 5

RESPUESTA: Parcialmente

El Programa Presupuestario de Asistencia para la Niñez y la Adolescencia cuenta con instrumentos que se han diseñado para medir el grado de satisfacción de la población atendida y que muestran los resultados percibidos por los beneficiarios sobre el tipo de asistencia que reciben. Sin embargo, los instrumentos que miden el grado de satisfacción de los usuarios o la información obtenida de los mismos no se publican en la página web del sistema y, de acuerdo con estrictas precisiones metodológicas, no puede considerarse como una muestra representativa del universo atendido.

<u>Pregunta D.7.</u> ¿Con cuáles programas federales o estatales y en qué aspectos, el programa evaluado podría tener complementariedad y/o coincidencias?

NO PROCEDE VALORACIÓN CUANTITATIVA.

RESPUESTA:

Sí

El trabajo realizado con el propósito aumentar los apoyos a la infancia como prioridad en el proceso de transformación social, como se encuentra definidos en el Programa Veracruzano de Asistencia Social, es un objetivo compartido con dos programas desarrollados por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, el Programa para la Protección y Desarrollo Integral de la Infancia y el Programa de Fortalecimiento a las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia, que resultan complementarios a las actividades que se realizan a nivel estatal para atender a los menores.

7. RESULTADOS OBSERVADOS EN EL ANÁLISIS

Tras realizar la evaluación del diseño del Programa Presupuestario Asistencia para la Niñez y la Adolescencia y luego del análisis de los resultados obtenidos, se puede afirmar que la forma en que se ha diseñado es clave para el buen funcionamiento del programa. Asistencia para la Niñez y la Adolescencia es el principal instrumento con el que el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz atiende al sector estratégico integrado por las niñas, niños y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.

El Programa Presupuestario encuentra su justificación en la consideración de las niñas, niños y adolescencia como la piedra angular en la construcción de un futuro próspero y en la transformación de la sociedad. Además, los aspectos técnicos de justificación y diseño del programa se cumplen con la elaboración del Árbol de Problemas que, como parte de la Metodología de Marco Lógico, constituye una guía fundamental para la buena orientación de las acciones a ejecutar en el marco de la atención a las niñas, niñas y adolescentes. La elaboración del Árbol de Problemas y del Árbol de Soluciones ha sido de gran utilidad para entender la problemática que se está enfrentado y para conocer la relación causa efecto y las repercusiones negativas que se presentan en la población involucrada, lo que también deriva en la identificación de las mejores alternativas de solución.

Conociendo la relación entre causa y efecto, es posible dar una dimensión apropiada a la problemática a fin de formular los objetivos que el proyecto habrá de perseguir, concentrando la atención en problemas concretos y eliminando el riesgo de dispersión de los esfuerzos. Esta clarificación ha permitido justificar plenamente todas las acciones del Programa Presupuestario, diseñar estratégicamente todos los componentes que lo integran e incluso facilitar las tareas de seguimiento y evaluación de los logros.

En los aspectos referentes a la alineación del Programa Presupuestario, se ha mencionado con anterioridad que el objetivo de atender de manera integral las necesidades de las niñas, niños y adolescentes de la entidad también se encuentra plasmado en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016 y en el Programa Veracruzano de Asistencia Social, y con seguridad seguirá siendo considerado como un eje clave para el desarrollo nacional, tal y como se establece en el texto de la reciente Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Debido a la importancia que tiene el problema que se atiende para la agenda de gobierno, Asistencia para la Niñez y la Adolescencia no presenta deficiencia en su alineación estratégica.

Para la descripción y puesta en marcha del Programa Presupuestario se han diseñado una serie de indicadores de desempeño, con apego a los criterios de elaboración establecidos por la Metodología de Marco Lógico. La mayoría de los indicadores cumple con los requisitos necesarios

y la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados resulta comprensible en términos de lógica horizontal y vertical. Sin embargo, los resultados de la evaluación en este punto arrojan que las primeras áreas de oportunidad para mejorar el desempeño del Programa Presupuestario tienen que ver con la formulación de los indicadores en términos de su redacción y estructura sintáctica, a fin de hacer la matriz aún más clara y precisa para eliminar la ambigüedad y el uso de términos innecesarios.

A pesar de que la presente evaluación se centra en el diseño de los programas presupuestarios, es posible obtener y analizar datos referentes a su operación. En este rubro, el Programa Presupuestario de Asistencia para la Niñez y la Adolescencia cumple de manera satisfactoria con sus objetivos aunque presenta algunas carencias en la forma en que se identifican y cuantifican los recursos utilizados para su operación y en los instrumentos que se utilizan para medir el grado de satisfacción de sus beneficiarios. En cuanto al primer aspecto, es necesario implementar una serie de acciones relevantes para contar con una mejor identificación de los recursos implicados en la operación de los programas de trabajo de todo el Sistema Estatal DIF. Por lo que se refiere al diseño de instrumentos el reto es construir una herramienta que provea información representativa sobre el universo atendido y encontrar los medios para difundirlos públicamente.

Calificación del Global del programa "Asistencia para la Niñez y la Adolescencia".

Apartado Calificación Ponderación Calificación Individual ponderada					
	Individual		ponderada		
A. Justificación de la creación y del diseño del PP	10	0.30	3.00		
B. Alineación de la planeación del PP	10	0.10	1.00		
C. Descripción del Programa Presupuestario	9.75	0.50	4.87		
D. Operación del Programa Presupuestario	8.33	0.10	0.83		
Calificación Global	-	100	9.7		



8. PRINCIPALES FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES

FORTALEZAS Y/O OPORTUNIDADES

El Programa Presupuestario que se evalúa conjunta una serie de actividades que tienen como objetivo brindar asistencia social para las niñas, niños y adolescentes del Estado de Veracruz en condiciones de vulnerabilidad.

Se reconocen las siguientes fortalezas:

- Las causas y efectos del problema que se atiende con el Programa Presupuestario están plenamente identificados gracias a la adecuada elaboración del Árbol de Problemas.
- La elaboración del Árbol de Soluciones ha permitido proponer las mejores alternativas de solución para la elección de los componentes que se entregan para atender el problema en cuestión.
- Existe fuerte vinculación con el Plan Veracruzano de Desarrollo, con el Programa Veracruzano de Asistencia Social y con programas a nivel federal, lo que facilita el trabajo coordinado para la consecución de los objetivos del Programa Presupuestario.
- La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y las Fichas Técnicas están debidamente construidas y constituyen una herramienta ideal para verificar el avance en las actividades realizadas.
- Los indicadores cuentan con un medio de verificación como el Sistema de Información para el Control de Acciones Operativas (SICAO), que cumple con todas las especificaciones de la Metodología del Marco Lógico.

DEBILIDADES Y/O AMENAZAS

La presente evaluación ha permitido identificar oportunidades de mejora y áreas de oportunidad en el funcionamiento del Programa Presupuestario, se identifican también las siguientes debilidades o amenazas:

- No se cuenta con medios para determinar los costos unitarios de los bienes y servicios que se entregan, información de vital importancia para la toma de decisiones.
- Aunque son la minoría, no todos los indicadores de la MIR cumplen con los requisitos esperados de redacción y sintaxis.
- Los instrumentos para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios no constituyen una muestra representativa del total atendido y no se publican en internet.

RECOMENDACIONES

Derivado de la evaluación realizada al Programa Presupuestario y una vez expuestas las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, se pueden emitir las siguientes recomendaciones:

- Realizar una revisión a fondo de los indicadores de la matriz a fin de sugerir las modificaciones necesarias para que todos cumplan con la totalidad de requisitos establecidos como criterios de verificación en la presente evaluación.
- Coordinar con la Dirección de Finanzas y Administración de este Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia los medios y formas para conocer con precisión el desglose de los gastos incurridos para entregar los componentes del programa a los beneficiarios.
- Revisar los instrumentos que se tienen para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios, deben proporcionar información representativa y encontrarse publicados en Internet.
- Trabajar por el diseño de Reglas de Operación elaboradas específicamente para el Programa Presupuestario como tal y no de forma aislada para cada componente, representaría un marco normativo idóneo para operar de manera eficiente.



9. CONCLUSIONES

La atención de las niñas, niños y adolescentes en el Estado de Veracruz es un tema de gran importancia, se trata de uno de los objetivos primordiales con miras a garantizar un mejor futuro para todos y el tránsito hacia una mejor sociedad. En concordancia con los contenidos del Plan Veracruzano de Desarrollo 2011 – 2016 y con el Programa Veracruzano de Asistencia Social, el Programa Presupuestario de Asistencia para la Niñez y la Adolescencia es la respuesta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz para las demandas y carencias que se presentan en este sector.

El diseño de este Programa Presupuestario se ha desarrollado con pleno conocimiento del problema que se desea atender, gracias al Árbol de Problemas y de Solución, se han definido los esfuerzos requeridos para causar el mayor impacto en la población objetivo. Cada componente es resultado de un análisis estratégico y se entiende indispensable para cumplir con los niveles de Fin y Propósito deseados. Los componentes de pláticas preventivas impartidas, los concursos organizados, el servicio de albergue, la entrega en adopción y la asistencia jurídicas, psicológica y de trabajo social, son herramientas indispensables para el sano desarrollo de los menores de 18 años y les brindan la oportunidad de desenvolverse en un ambiente de reconocimiento de sus capacidades y sus derechos.

Es posible concluir que el proceso de diseño del Programa Presupuestario ha sido satisfactorio y sus componentes contribuyen favorablemente para el cumplimiento de las metas planteadas. Además se tiene una alineación adecuada con los ejes del Plan Veracruzano de Desarrollo y el Programa Veracruzano de Asistencia Social, así como la complementariedad existente con otros programas de índole federal con los que se trabaja de manera conjunta para coadyuvar al bienestar de menores de edad en nuestro país.

Es en el desempeño y la ejecución del Programa Presupuestario en donde se presentan las mayores oportunidades de mejora, para perfeccionar los indicadores que se manejan y eliminar posibles problemas de ambigüedad o distorsión de la información que pudieran ser causados por deficiencias en su redacción. Otro aspecto tiene que ver con la opacidad en los costos implicados en su operación, aún es posible conocer con un mayor nivel de detalle el destino que se le da a los recursos, el objetivo final sería saber cómo contribuye cada peso que se gasta en la entrega de los bienes y servicios para los beneficiarios; pero esta labor es ardua y no depende únicamente del área ejecutora es necesario diseñar nuevos reportes de común acuerdo con el área encargada de la administración presupuestal.

Otro punto importante de mejora son los instrumentos para la recolección de información relacionada con el grado de satisfacción de los beneficiarios, los resultados de la evaluación han arrojado que los que actualmente se utilizan no cumplen satisfactoriamente con los requisitos establecidos. Por una parte, no significan una muestra representativa de los beneficiarios del programa y por otro lado no son difundidos en la página de Internet del Sistema. La importancia de contar con información relevante sobre la percepción de los beneficiarios obliga a rediseñar estos instrumentos y a trabajar con ellos para obtener datos de interés que puedan ser publicados y dados a conocer, aquí radica uno de los principales retos identificados en este proceso de evaluación.

El Programa Presupuestario Asistencia para la Niñez y la Adolescencia recibió una calificación total acumulada de 9.7 y, a pesar de la alta nota obtenida en la evaluación, se identificaron algunos aspectos susceptibles de mejora.

10. BIBLIOGRAFÍA

ILPES (2004), *Metodología de Marco Lógico*, Recuperado el 23 de abril de 2015 de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/20664/boletin15.pdf

Ortegón, E. Pacheco, J. y Prieto, A. (2005); *Metodología del Marco Lógica para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Recuperado el 17 de abril de 2015 de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42.pdf

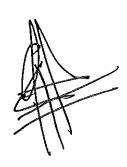
Ortegón, E. Pacheco, J. y Roura, H. (2005); *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*. Recuperado el 17 de abril de 2015 de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22622/manual39.pdf

SHCP y CONEVAL (2011), Guía para la construcción de la matriz de indicadores para resultados. Recuperado el 23 de abril de 2015 de http://www.hacienda.gob.mx/EGRESOS/PEF/sed/Guia%20MIR.pdf.

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (Última reforma: DOF 04-12-2014). Recuperado el 16 de abril de 2015 de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA 041214.pdf.

Plan Veracruzano de Desarrollo (2011 – 2016), Gobierno del Estado de Veracruz. Recuperado el 21 de abril de: http://www.veracruz.gob.mx/turismo/files/2011/10/PLAN_VERACRUZANO-DE-DESARROLLO-2011-2016.pdf.

Programa Veracruzano de Asistencia Social (2011-2016), Gobierno del Estado de Veracruz (2012). Recuperado el 21 de abril de http://www.veracruz.gob.mx/finanzas/files/2012/08/tf07-ps-pvd-11-16-pvas-1.pdf.



11. ANEXOS

- Cuestionario Diagnóstico (Integrar los 4 apartados)
- Anexo Indicadores y Metas (Integrar los cuatro anexos)
 - i. Criterios de selección de un indicador
 - ii. Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación
 - iii. Metas de los indicadores
 - iv. Los medios de verificación de indicador





APARTADO:

A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

OBJETIVO:
Analizar los elementos que justifican la creación y diseño de un Programa Presupuestario.

***	actualización.	su revisión yactualización.	
	cuantificación y su proceso de revisión o	problema o necesidad y/o determina el plazo para cuantificac	
	problema o necesidad, su población, su	El problema define la población que tiene el problema	
×	el programa que contenga información sobre el	revertida, y	
<	hecho negativo o una situación que puede ser del problema del PP y/o documentos utilizados por	hecho negativo o una situación que puede ser	
	 El problema se encuentra formulado como un normativo, informes, diagnósticos, estudios, arbol 	• El problema se encuentra formulado como un	
	Reglas de Operación (ROP) o documento	problema o necesidad a atender, y	
	El Programa Presupuestario tiene identificado el Las fuentes mínimas a utilizar deben ser las	El Programa Presupuestario tiene identificado el	
	problema o necesidad.		
	el programa que contenga información sobre el	revertida	
	hecho negativo o una situación que puede ser del problema del PP y/o documentos utilizados por	hecho negativo o una situación que puede ser	
	El problema se encuentra formulado como un normativo, informes, diagnósticos, estudios, arbol	 El problema se encuentra formulado como un 	
	Reglas de Operación (ROP) o documento	problema o necesidad a atender, y	
	· El Programa Presupuestario tiene identificado el Las fuentes mínimas a utilizar deben ser las	 El Programa Presupuestario tiene identificado el 	
		establecidos para responder la pregunta.	
		problema, pero no cumple con los criterios	
		· Cuenta con evidencia donde se identifica el	c) Se define el plazo para su revisión y su actualización.
		o necesidad esté identificado, o	 b) Se define la población que tiene el problema o necesidad.
		documentación ni evidencias de que el problema	negativo o como una situación que puede ser revertida.
The second secon	No se requiere evidencia.	• El Programa Presupuestario no cuenta con No se requ	a) El problema o necesidad se formula como un hecho
Evaluación	Evidencia documental	Parámetros	Criterios de verificación:
		información:	
guiente	in un documento que cuenta con la si	usca solventar el PP está identificado e	1. El problema o necesidad prioritaria que busca solventar el PP está identificado en un documento que cuenta con la siguiente

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A2, A3 y A4.

Evidencia documental que se adjunta: Árbol de Problemas, Estadisticas a Proposito del dia del Niño, Datos de Veracruz (INEGI)

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.

APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

CALLET BO

A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

Analizar los elementos que justifican la creación y diseño de un Programa Presupuestario.

Evidencia documental que se adjunta: Árbol de Problemas, Estadisticas a Proposito del dia del Niño, Datos de Veracruz (IN EGI), Estudio: Violencia Intrafamiliar.															c) El plazo para su revisión y cuantificación.	población que presenta el problema.	b) Cuantificación, características y ubicación territorial de la	a) Causas, efectos y características del problema.	Criterios de verificación:	2. Existe un diagnóstico di
stadisticas a Proposito del dia del Niño, Datos de Veraci	dos los criterios de verificación.	• Dicho diagnóstico cumple con por lo menos con	atender, y	conocer la situación del problema que pretende	información y/o evidencias que le permiten docum	• El programa cuenta con documentos, Las	criterios de verificación.	 Dicho diagnóstico cumple con uno de los tres 	atender, y	conocer la situación del problema que pretende	información y/o evidencias que le permiten do	 El programa cuenta con documentos, Las 	responder la pregunta.	cumple con los criterios establecidos para	diagnóstico del problema al que atiende pero no	• El Programa Presupuestario cuenta con un	diagnóstico del problema al que atiende, o	• El Programa Presupuestario no cuenta con No se	Parámetros	2. Existe un diagnóstico del problema que atiende el PP que describa
ruz (IN EGI), Estudio: Violencia Intrafamiliar.					ocumentos diagnóstico yárbol del problema.	as fuentes mínimas a utilizar deben ser					le permiten documentos diagnóstico yárbol del problema.	as fuentes mínimas a utilizar deben ser						o se requiere evidencia.	Eyidencia documental	iba de manera específica:
***************************************			×																Evaluación	

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A1, A3 y A4.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.



APARTADO:

A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

Analizar los elementos que justifican la creación y diseño de un Programa Presupuestario.

		problemática que otras alternativas.	
		• De que dicha intervención es más eficaz para atender la	
		población objetivo, y	
		positivos atribuibles a los beneficios o apoyos otorgados a la	
		• Existe evidencia nacional o internacional de los efectos	
×		problema, y	
		 La justificación es consistente con el diagnóstico del 	
		objetivo, y	
		intervención que el programa lleva a cabo en la población	
	documentos oficiales y/o diagnósticos.	teórica o empírica documentada que sustenta el tipo de documentos oficiales y/o diagnósticos.	
	Las fuentes mínimas a utilizar deben ser	• El Programa Presupuestario cuenta con una justificación Las	
		problema.	
		La justificación es consistente con el diagnóstico del	
		objetivo, y	
		intervención que el programa lleva a cabo en la población	
	documentos oficiales y/o díagnósticos.	teórica o empírica documentada que sustenta el tipo de documentos oficiales y/o díagnósticos	
	Las fuentes mínimas a utilizar deben ser	El Programa Presupuestario cuenta con una justificación Las	
		con los cntenos establecidos para responder las preguntas	
	-	intervención que el Programa lleva a cabo, pero no cumple	
		teórica o empirica documentada que sustente el tipo de	
		 El Programa Presupuestario cuenta con una justificación 	
		el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo, o	positivos del programa.
		justificación teórica o empírica documentada que sustente	b) Evidencia nacional o internacional de los efectos
	una No se requiere evidencia.	• El Programa Presupuestario no cuenta con una	a) Consistencia con el diagnóstico del problema.
Evaluación	Evidencia documental	Parametros	Criterios de verificación:
	e litter verteibil que et ri- lieva a cabo:	3. ¿Existe justificación teorica o empirica documentada que sustente el upo de inter	3. ¿Existe justificación teorica i

respuesta a la pregunta planteada. Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A1, A2 y A4.

Evidencia documental que se adjunta: Árbol de Problemas (Fase 12. Arbol de Soluciones.), Estudio sobre Violencia Intrafamiliar.



OBJETIVO:

APARTADO:

A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

Analizar los elementos que justifican la creación y diseño de un Programa Presupuestario.

4. Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información y características:

Criterios de verificación: a) Unidad de medida. b) Está cuantificadas. c) Metodología para su cuantificación y fuentes de	Parámetros • El Programa Presupuestario no tiene un No se documento oficial y/o diagnóstico en que se definan las poblaciones potencial y objetivo, o	Evidencia documental requiere evidencia.	Evaluación
d) Se define un plazo para su revisión y actualización.	documento oficial y/o diagnóstico en que se definan las poblaciones potencial y objetivo, pero		
	este no cumple con ninguno de los criterios para responder la pregunta		
	 El Programa Presupuestario tiene definidas las 	• El Programa Presupuestario tiene definidas las Las fuentes mínimas a utilizar deben ser Reglas de	
	poblaciones (potencial y objetivo) .y	Operación, documento oficial, diagnóstico,	
	 Las definiciones cumplen con uno de los cuatro programa sectorial, especial y/o institucional. criterios de verificación establecidos. 	programa sectorial, especial y/o institucional.	
	 El Programa Presupuestario tiene definidas las poblaciones (potencial y objetivo), y 	• El Programa Presupuestario tiene definidas las Las fuentes mínimas a utilizar deben ser Reglas de poblaciones (potencial y objetivo), y Operación, documento oficial, diagnóstico,	
	 Las definiciones cumplen con dos o más programa sectorial, especial y/o institucional. criterios de verificación establecidos: v 	programa sectorial, especial y/o institucional.	×
	• Existe evidencia de que el programa actualiza		
	(según su metodología) y utiliza las definiciones		
	para su planeación.		,

Evidencia documental que se adjunta: Estadísticas a propósito del dia del Niño (INEGI), Reglas de Operación del Programa de Protección y Desarrollo de la Infancia y Adolescendia 2014, Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a las Procuradurias de la Defensa del Menor y la Familia, Arbol de Problemas

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A1, A2, A3 y

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.



APARTADO:

A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

Analizar los elementos que justifican la creación y diseño de un Programa Presupuestario. OBJETIVO:

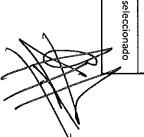
5. Existe información que permita conocer quienes reciben los apoyos del programa (padrón de beneficiarios) que:

a) Incluya las características de los beneficiarios establecidas depuración y actualización. d) Cuente con mecanismos documentados para b) Incluya el tipo de apoyo otorgado Responderá a la pregunta en un máximo de una cuartilla, identificación por beneficiario que no cambie en el tiempo. en su documento normativo. considerando Esté sistematizada e incluya una clave única Criterios de verificacion: siguientes criterios: 23 de familias que se encuentren en riesgo de ser afectados por una problemática específica y que requieran de la Operación del Programa de Protección y Desarrollo de la Infancia, por aquellas niñas, niños, adolescentes y sus La Población Objetivo del Programa Presupuestario está conformada, según lo establecido en las Reglas de programas dirigidos a la atención de las niñas, niños y adolescentes veracruzanos clave única a cada beneficiario. Constantemente se actualiza y se reporta la información relacionada con los Se incluyen además los elementos necesarios para la identificación de los beneficiarios de los apoyos, como un adicciones, como se establece en las Reglas de Operación antes mencionadas. los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, Comités de Seguimiento y Vigilancia en la Aplicación de la temática relacionada con su problema específico: Trabajo Infantil, Explotación Sexual Infantil, Migración Infantil No intervención institucional para superar esa circunstancia que los coloca en una situación de Vulnerabilidad Social padrón de beneficiarios, donde se incluyen datos generales de los menores atendidos y también se le asigna una Convención sobre los Derechos del Niño y Prevención de Riesgos Psicosociales: Embarazo en Adolescentes y Acompañada, Situación de calle, Promoción del Buen Trato, Atención a la Primera Infancia, Promoción y Difusión de Las niñas, niños y adolescentes y sus familias beneficiados, son atendidos con diversos servicios, de acuerdo a la Descripción del procedimiento

Evidencia documental que se adjunta: Reglas de Operación del Programa de Protección y Desarrollo de la Infancia y Adolescencia 2014, Padrón de beneficiarios, Reglamento Interno del Cedas Art. 14

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A4 y A6.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.





APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

6. Si el programa recolecta información socioeconómica de sus beneficiarios, explique el procedimiento para llevarlo a cabo, las

variables que mide y la temporalidad de las mediciones

Analizar los elementos que justifican la creación y diseño de un Programa Presupuestario

Criterios de verificación:

No procede valoración cuantitativa

Deberá explicar el procedimiento para recolectar información de sus su respuesta, maximo una cuartila. incorporar formato o documento adicional que complemente o refleje población beneficiaria y especificar qué tipo de información. Podrá las mediciones. De manera adicional, se debe señalar si se recolecta debe senalar las vanables que mide y la temporatidad con que realiza características específicas para personas morales). Así mismo, se información de no beneficiarios con fines de comparación con la beneficiarios (características socioeconómicas para personas físicas)

sistemas informativos documentos oficiales, padrón de beneficiarios, base de datos y/o evidencia documental requerida mínima a utilizar deben ser

Descripcion del procedimiento

Para levantar la información socioeconómica de los beneficiarios se lleva a cabo un estudio que consta laboral para constatar las condiciones de vida y dinámica familiar del usuario. de un proceso de entrevista de escritorio, donde se tiene como objetivo recabar información familiar y

Menor, la Familia y el Indígena, se realizan estudios socioeconómicos para diferentes solicitudes como: pues se abordan desde datos generales y familiares, hasta un balance de los ingresos y egresos Las variables que se miden en estos estudios socioeconómicos son cualitativas así como cuantitativas, económicos que tiene el usuario, en cuanto a la temporalidad con que se realiza la medición, es varianblee en cada proceso, pues en el caso de Trabajo Social de la Procuraduría de la Defensa del

-Reintegraciór

-Adopciones

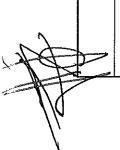
-Juzgados (Divorcio, pensión alimenticia, guarda y custodia)

-Gestiones

Por lo anterior, la frecuencia con que se llevan a cabo las mediciones socioeconómicas es a solicitud de las áreas correspondientes, aunque la información se reporta de manera periodica

Evidencia documental que se adjunta: Formato de estudio socioeconómico, Padrón de beneficiarios.

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A4 y A5.





A. JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN Y DEL DISEÑO DEL PP

Resumen de la Evaluación del Apartado A

10,00		Calificación obtenida en la sección A (expresada con dos decimales)
10	×	 A.4. Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en a) Unidad de medida. documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y b) Está cuantificadas. cuentan con la siguiente información y características: d) Se define un plazo para su revisión y actualización.
10	×	A3. ¿Existe justificación teórica o empírica documentada que a) Justificación teórica o emírica documentada del programa. sustente el tipo de intervención que el PP lleva a cabo? b) Evidencia nacional o internacional de los efectos positivos del programa.
10	×	A.2. Existe un diagnóstico del problema que atiende el PP que a) Causas, efectos y características del problema. b) Cuantificación, características y ubicación territorial de la población que presenta el problema. c) El plazo para su revisión y cuantificación.
10	×	A1. El problema o necesidad prioritaria que busca solventar el a) El problema o necesidad se formula como un hecho negativo o como una PP está identificado en un documento que cuenta con la situación que puede ser revertida. (b) Se define la población que tiene el problema o necesidad. (c) Se define el plazo para su revisión y su actualización.
Resultado	Parametros	PREGUNTA CRITERIO DE VERIFICACIÓN



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

B. ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL PP

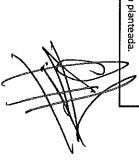
Verificar la alineación y vinculación del PP con los instrumentos del Sistema Estatal de Planeación.

1. El PP está claramente vinculado con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2011 – 2016 y con el programa sectorial que le corresponde, considerando que:

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Tecnica, Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016, Programa Veracruzano	• El Program los criterios d	d) Existe congruencia entre el objetivo del programa tres de los crisectorial seleccionado y el propósito determinado para el PP.	Eje rector del Plan. Lai programa sectorial . grama sectorial al cual	Criterios de verificación:
Desarrollo 2011-2016, Programa Ven	 El Programa Presupuestario cumple con todos los criterios de verificación 	 El Programa Presupuestario cumple hasta cor tres de los criterios de verificación. 	 El Programa Presupuestario no cumple con No se requiere evidencia ninguno de los criterios de verificación. 	Parametros
acruzano de Asistencia Social.	• El Programa Presupuestario cumple con todos La fuente mínima a utilizar debe ser la Ficha los criterios de verificación Técnica del Programa Presupuestario 2014, emitida del Sistema de Indicadores de Evaluación de Desempeño (SIED).	 El Programa Presupuestario cumple hasta con La fuente mínima a utilizar debe ser la Ficha tres de los criterios de verificación. Técnica del Programa Presupuestario 2014, emitida del Sistema de Indicadores de Evaluación de Desempeño (SIED). 	n No se requiere evidencia.	Evidencia documental
	×			Evaluación

Esta respuesta debe ser consistente con la pregunta: B2.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.







EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

B. ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL PP

2. El Propósito del Programa Presupuestario está vinculado con los objetivos del Programa Sectorial que le corresponde

considerando que

Verificar la alineación y vinculación del PP con los instrumentos del Sistema Estatal de Planeación.

Criterios de verificación:	Parametros	Evidencia documental	Evaluacion
a) Existen conceptos comunes entre el Propósito y los	• El Programa Presupuestario no cuenta con un No se requiere evidencia	No se requiere evidencia.	
objetivos del programa sectorial, por ejemplo la	documento en el que se establezca con que		
población objetivo.	objetivos del programa sectorial se relaciona.		
b) El logro del Propósito aporta al cumplimiento de			
alguna de las metas y objetivos del programa sectorial.			
	• El programa cuenta con un documento en el que	• El programa cuenta con un documento en el que La fuente mínima a utilizar debe ser la Ficha	
	se establece la relación con objetivos del Técnica	Técnica del Programa Presupuestario 2014,	
	programa sectorial, y	emitida del Sistema de Indicadores de Evaluación	
	• Es posible determinar vinculación con uno de los	• Es posible determinar vinculación con uno de los de Desempeño (SIED), se puede complementar	
	criterios establecidos en la pregunta.	con la relación de objetivos del programa sectorial	
		relacionados con el PP, la MIR, las Reglas de	
	THE REPORT OF THE PROPERTY OF	Operación.	
	 El programa cuenta con un documento en el que 	• El programa cuenta con un documento en el que La fuente mínima a utilizar debe ser la Ficha	
	se establece la relación con objetivos del Técnica	Técnica del Programa Presupuestario 2014,	
-	programa sectorial, y	emitida del Sistema de Indicadores de Evaluación	
	 Es posible determinar vinculación con los dos 	 Es posible determinar vinculación con los dos de Desempeño (SIED), se puede complementar 	×
	criterios establecidos en la pregunta.	con la relación de objetivos del programa sectorial	;
	• El logro del Propósito es suficiente para el	• El logro del Propósito es suficiente para el relacionados con el PP, la MIR, las Reglas de	
	cumplimiento de algún objetivo y meta del Operación.	Operación.	
	programa sectorial.		

Esta respuesta debe ser consistente con la pregunta: B1.

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica, Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016, Programa Veracruzano de Asistencia Social.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.



EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS B. ALINEACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL PP

Resumen de la Evaluación del Apartado B

10,00		Calificación obtenida en la sección B (expresada con dos decimales)
10	×	B.2. El Propósito del Programa Presupuestario está vinculado a) Existen conceptos comunes entre el Propósito y los objetivos del programa con los objetivos del Programa Sectorial que le corresponde sectorial, por ejemplo la población objetivo. (b) El logro del Propósito aporta al cumplimiento de alguna de las metas y objetivos del programa sectorial.
10	×	B.1. El PP está claramente vinculado con el Plan Veracruzano a) Seleccionó adecuadamente el Eje rector del Plan. de Desarrollo 2011 – 2016 y con el programa sectorial que le b) Identifica correctamente a cual programa sectorial contribuye con su corresponde, considerando que: c) Seleccionó el objetivo del programa sectorial al cual contribuye con su implementación.
Resultado	Parametros	PREGUNTA CRITERIOS DE VERIFICACIÓN





APARTADO:

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

EVALUACION DE DISENO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP. Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica

objetivos los Componentes e) Su realización genera con los supuestos en ese nivel de d) Son necesarias, es decir, ninguna de las Actividades es prescindible para producir los Componentes c) Están ordenadas de manera cronológica los beneficiarios de una beca escolar. derivado de un verbo + Complemento, Ejemplo: Selección de b) Se redactan conforme a la estructura sintáctica: Sustantivo ambigüedad en su redacción. Están claramente especificadas, es decir, no existe Criterios de verificación: 1. Para cada uno de los Componentes de la MIR del programa existe una o un grupo de actividades que: criterios de verificación. • Del 0% al 49% de las actividades cumplen con∣La fuente de información mínima a utilizar debe criterios de verificación. con todas las características establecidas en los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa • Del 85% al 100% de las Actividades cumplen La fuente de información mínima a utilizar debe criterios de verificación. todas las características establecidas en los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa Del 70% al 84% de las actividades cumplen con La fuente de información mínima a utilizar debe todas las características establecidas en todas las características establecidas en criterios de verificación. Del 50% al 69% de las actividades cumplen con La fuente de información mínima a utilizar debe Parametros los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED) Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED) Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED). Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED). Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Presupuestario 2014 emifida por el Sistema de Evidencia documental Evaluación \times

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C2, C5 y C6

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica, MIR.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP. Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica

Evaluación

de objetivos el proposito. d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel c) Son necesarios, es decir, ninguno de los componentes es Ejemplo: Becas entregadas. prescindible para producir el Propósito. servicios proporcionados + verbo en participio pasado. estructura sintáctica siguiente: Productos terminados o b) Están redactados como resultados logrados, conforme a la a) Son los bienes o servicios que produce el programa. Griterios de verificación: 2. Los Componentes señalados en la MIR del programa cumplen con las siguientes características: criterios de verificación. con todas las características establecidas en los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa • Del 85% al 100% de los componentes cumplen La fuente de información mínima a utilizar debe criterios de verificación. • Del 50% al 69% de los componentes cumplen|La fuente de información mínima a utilizar debe con todas las características establecidas en los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa Del 70% al 84% de los componentes cumplen|La fuente de información minima a utilizar debe criterios de verificación con todas las características establecidas en los ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa criterios de verificación. con todas las características establecidas en los|ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa |• Del 0% al 49% de los componentes cumplen|La fuente de información mínima a utilizar debe Parametros Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED) Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED) Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED). Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Evidencia documental

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica, MIR.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.

Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED)

 \times

o seleccionado

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C1, C3. C5 y C6.



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP.

3. El Propósito de la MIR cuenta con las siguientes características:

Parametros	Evidencia documental	Evaluación
 El Propósito del Programa Presupuestario no contribuye a lograr el Fin de su MIR. 	b La fuente de información mínima a utilizar debe ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa	
• El Propósito del Programa Presupuestario no	Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de	
b) Su logro no está controlado por los responsables del cumple ninguno de los criterios de verificación.	Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	
 El Propósito del Programa Presupuestario 	La fuente de información mínima a utilizar debe	
cumple hasta con tres de las características	ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa	
establecidas en los criterios de verificación.	Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de	
	Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	
• El Propósito del Programa Presupuestario	La fuente de información mínima a utilizar debe	
cumple por lo menos con cuatro características	ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa	
establecidas en los criterios de verificación.	Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de	×
	Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	
	El Propósito del Programa Presupuestario no contribuye a lograr el Fin de su MIR. El Propósito del Programa Presupuestario no cumple ninguno de los criterios de verificación. El Propósito del Programa Presupuestario cumple hasta con tres de las características establecidas en los criterios de verificación. El Propósito del Programa Presupuestario cumple por lo menos con cuatro características establecidas en los criterios de verificación.	no La fuente de información mínima a utilizar debe ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa no Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED). La fuente de información mínima a utilizar debe as ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED). rio La fuente de información mínima a utilizar debe la fuente de información del Desempeño (SIED). Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C2, C4, C5 y C6.

que da respuesta a la pregunta planteada. Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado





APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP.

4. ∃ Fin de	4. El Fin de la MIR cuenta con las siguientes características:	cteristicas:	
Criterios de verificación:	Parametros	Evidencia documental E	Evaluación
a) Está claramente especificado, es decir, no existe	• No se identifica una relación causal entre el	• No se identifica una relación causal entre el La fuente de información mínima a utilizar debe	
ambigūedad en su redacción.	Propósito y el Fin del Programa.	ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa	
b) Su logro no está controlado por los responsables del	 El Fin del Programa Presupuestario no cumple 	• El Fin del Programa Presupuestario no cumple Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de	
programa.	ninguno de los criterios de verificación.	Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	
c) Es único, es decir, incluye un solo objetivo.			
d) Se redactó conforme a esta estructura sintáctica: El que	• El Fin del Programa Presupuestario cumple	• El Fin del Programa Presupuestario cumple La fuente de información mínima a utilizar debe	
(contribuir a un objetivo superior) + mediante / a través de + el	hasta con tres de las características establecidas	hasta con tres de las características establecidas ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa	
ω ·	en los criterios de verificación.	Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de	
mejorar los ingresos de los productores, mediante el otorgamiento de apoyos a los proyectos productivos a las		Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	
mujeres y hombres de 18 años y más que habitan en núcleos	• El Fin del Programa Presupuestario cumple por	• El Fin del Programa Presupuestario cumple por La fuente de información mínima a utilizar debe	
el uso de siglas o términos genéricos (p.e. "acciones"	lo menos con cuatro características establecidas	lo menos con cuatro características establecidas ser la MIR o la Ficha Técnica del Programa	
	en los criterios de verificación.	Presupuestario 2014 emitida por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	×
Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica, MIR.	3 ————————————————————————————————————		

que da respuesta a la pregunta planteada.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C3 y C5.



APARTADO:

ABO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

horizontal yvertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP. Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica

Criterios de verificación: Parámetros Parámetros Propósito, Componente y Actividad. Algunas de las Actividades y Componentes de la Las fuentes de información mínimas a utilizar Programa o en el documento normativo del programa de las Las fuentes de información mínimas a utilizar programa o en el documento normativo del proposito deben ser las Reglas de Operación del deben ser las Reglas de Operación del programa de las Las fuentes de información mínimas a utilizar programa o en el documento normativo del proposito deben ser las Reglas de Operación del programa o documento normativo del nismo. Programa o documento normativo del nismo. Programa o documento normativo del nismo. O MIR.

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C1, C2, C3 y C4.

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica, MIR.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.





OBJETIVO:

APARTADO:

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP.

×	Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 y Anexo Indicadores y Metas, sección i: Criterios de selección de un indicador de desempeño.	Del 85% al 100% de los indicadores cumplen Ficha con los 6 criterios de verificación establecidos. yAne: selec	
	Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 y Anexo Indicadores y Metas, sección i: Criterios de selección de un indicador de desempeño.	• Del 70% al 84% de los indicadores cumplen con Ficha los 6 criterios de verificación establecidos. y Ane: selec	objetivo, en caso de que exista más de un indicador para medir el desempeño.
	Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 y Anexo Indicadores y Metas, sección i: Criterios de selección de un indicador de desempeño.	• Del 50% al 69% de los indicadores cumplen con l'Ficha los 6 criterios de verificación establecidos. y Ane: selec	d) Monitoreable, que pueda ser verificable por terceros. e) Adecuado, que aporte una base suficiente para evaluar el desempeño. f) Aporte marginal, que provea de información adicional para medir el logro alcanzado en un determinado
	• Del 0% al 49% de los indicadores del programa Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 cumplen con los 6 criterios de verificación y Anexo Indicadores y Metas, sección i: Criterios de establecidos. selección de un indicador de desempeño.	 Del 0% al 49% de los indicadores del programa Ficha cumplen con los 6 criterios de verificación yAne: establecidos. 	 a) Claridad, que sea preciso y fácil de interpretar. b) Relevancia, que permita dimensionar lo más importante a medir para el logro de los objetivos. c) Economía, que incluya variables cuya información esté disponible a un costo razonable.
Evaluacion	Evidencia documental	Parámetros	Criterios de verificación:
nforme a	medir el desempeño del Programa con	a MIR del PP, existen indicadores para los siguientes criterios:	6. En cada uno de los niveles de objetivos de la MIR del PP, existen indicadores para medir el desempeño del Programa conforme a los siguientes criterios:

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C1, C2, C3, C7, C8, C9 y C10.

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica, MIR.

que da respuesta a la pregunta planteada. Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado p



OBJETIVO:

APARTADO:

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP.

7. Los indicadores de la Ficha Técnica del Programa Presupuestario cuentan con la siguiente información:

Criterios de verificación:	Davimoros		
			Evaluation
a) El nombre del indicador es de máximo diez palabras y	• Del 0% al 49% de los indicadores que integran la Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	
sintácticamente compuesto por la relación aritmética del	Ficha Técnica del Programa Presupuestario y Anexo	y Anexo Indicadores y Metas, sección ii: Calidad	
indicador más el complemento.	cumplen los 13 criterios de verificación	del indicador de desempeño conforme a criterios	
b) Estableció correctamente la meta anual del indicador.		de verificación.	
c) La fórmula del indicador está bien construida.			
d) El nombre del indicador ysu fórmula son congruentes entre			
Sí	• Del 50% al 69% de los indicadores que integran Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	
e) Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	la Ficha Técnica del Programa Presupuestario y Anexo	y Anexo Indicadores y Metas, sección ii: Calidad	
f) Estableció de manera correcta la unidad de medida del	cumplen con los 13 criterios de verificación.		
indicador.		de verificación.	_
g) La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y			
congruente con la programación que se hizo del mísmo en el	• Del 70% al 84% de los indicadores que integran Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	
Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	la Ficha Técnica del Programa Presupuestario y Anexo	y Anexo Indicadores y Metas, sección ii: Calidad	
h) Especificó de manera correcta una de las cuatro	cumplen con los 13 criterios de verificación.	del indicador de desempeño conforme a criterios	×
dimensiones a medir con la construcción del indicador		de verificación.	
(Eficiencia, Eficacia, Economia y Calidad).	701050/ 014000/ 1210-1210-1210-1210-1210-1210-1210-1210		
i) El sentido del indicador es correcto.	* Del 85% al 100% de los indicadores que integran Ficha Tecnica del Programa Presupuestano 2014	Ficha Lecnica del Programa Presupuestario 2014	
j) El nombre de las variables es corto y congruente con lo que	estano	y Anexo Indicadores y Metas, sección II: Calidad	
se quiere medir en el indicador.	complete collines to chemics de verille de coll.	del indicador de desempero comonte a chenos	
k) Las unidades de medida de las variables son correctas.		de venncación.	
l) Los medios de verificación de las variables y sus fuentes de			
información indican el documento, base de datos o sistema,			
así como el área en donde se encuentra la información.			
m) La meta anual de las variables es correcta.			
Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica.			
			Ē.

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C6, C8 y C9

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica OBJETIVO:

horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP.

b) Está orientada a evaluar el desempeño a) Unidad de medida correcta Criterios de verificacion: 8. Las metas de los indicadores de la MIR del PP tienen las siguientes características: Programa Presupuestario cumplen los 3 criterios los indicadores. indicadores que integran la Ficha Técnica del p Anexo Indicadores y Metas, sección iii: Metas de que integran la Ficha Técnica del Programa y Anexo Indicadores y Metas, sección iii: Metas de verificación que integran la Ficha Técnica del Programa y Anexo Indicadores y Metas, sección iii: Metas de Del 85% al 100% de las metas de los Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 Presupuestario cumplen los 3 criterios de los indicadores. Del 70% al 84% de las metas de los indicadores Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 Presupuestario cumplen los 3 criterios de los indicadores Presupuestario cumplen los 3 criterios de los indicadores. que integran la Ficha Técnica del Programa y Anexo Indicadores y Metas, sección iii: Metas de verificación Del 50% al 69% de las metas de los indicadores Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 verificación Del 0% al 49% de las metas de los indicadores Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 Parametros Evidencia documental Evaluación \times

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C6, C7, C9 y C10

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica

de verificación

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.





APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

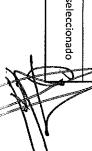
horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica

d) Son públicos y accesibles a cualquier persona c) Permiten llevar a cabo la evaluación en más de una Tienen nombres que permiten identificarlos a) Son oficiales o institucionales ocasión, es decir, permiten reproducir el cálculo del indicador. 9. Los indicadores de la Ficha Técnica del Programa Presupuestario tienen especificados los medios de verificación con las Cilierios de verificacion: criterios de verificación cumplen con los 4 criterios de verificación. Presupuestario tiene medios de verificación que medios de verificación del indicador. r Del 85% al 100% de los indicadores que Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 . 4 criterios de verificación. fiene medios de verificación que cumplen con los medios de verificación del indicador. la Ficha Técnica del Programa Presupuestario|y Anexo Indicadores y Metas, sección iv. Los |∙ Del 70% al 84% de los indicadores que integran|Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 4 criterios de verificación tene medios de verificación que cumplen con los medios de verificación del indicador, |la Ficha Técnica del Programa Presupuestario∣y Anexo Indicadores y Metas, sección iv. Los medios de verificación que cumplen con los 4|medios de verificación del indicador.]∙ Del 0% al 49% de los indicadores que integran la Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 integran la • Del 50% al 69% de los indicadores que integran Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014 Ficha Técnica del Programa Presupuestario tiene y Anexo Indicadores y Metas, sección iv. Los siguientes características Ficha Técnica del Programa|y Anexo Indicadores y Metas, sección iv. Los Evidencia documental Evaluación ×

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C6, C7, C8 y C10.

Evidencia documental que se adjunta: Ficha Técnica

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.





APARTADO:

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

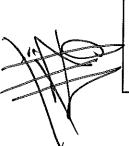
EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

horizontal y vertical que debe existir en la Matriz de Indicadores para Resultados del PP. Revisar la consistencia en el diseño de los PPs en relación con la normatividad y lineamientos que le son aplicables verificando el cumplimiento de la lógica

10. Considerando el conjunto de objetivos-indicadores-medios de verificación, es decir, lo siguiente:	cadores-medios de verificación, es de lo siguiente:	cir, cada rengión de la MIR, es posible identificar	dentificar
Criterios de verificación:	Parámetros	Evidencia documental	Evaluación
a) Los medios de verificación son los necesarios para calcular	•Del 0% al 49% de los objetivos de la MIR cumple	• Del 0% al 49% de los objetivos de la MIR cumple Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	
los indicadores, es decir, ninguno es prescindible	con el criterio de verificación.	v Anexo Indicadores v Metas	
b) Los medios de verificación son suficientes para calcular los		•	
c) Los indicadores permiten medir, directa o indirectamente, el	• Del 50% al 69% de los objetivos de la MIR	Del 50% al 69% de los objetivos de la MIR Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	Č
objetivo a ese nivel	cumple con el criterio de verificación.	y Anexo Indicadores y Metas.	
1	• Del 70% al 84% de los objetivos de la MIR	• Del 70% al 84% de los objetivos de la MIR Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	
	cumple con el criterio de verificación.	y Anexo Indicadores y Metas.	
	Del 85% al 100% de los objetivos de la MIR	• Del 85% al 100% de los objetivos de la MIR Ficha Técnica del Programa Presupuestario 2014	7911
	cumple con el criterio de verificación.	y Anexo Indicadores y Metas.	×
Evidencia documental que se adjunta: MIR.			

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: C6, C7, C8 y C9.

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.





C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Resumen de la Evaluación del Apartado C

		e) Incluye la población objetivo.	
		integrales de asistencia mecánica y orientación.	
		+ Complemento (Resultado logrado), ejemplo: Los turistas reciben servicios	
		estructura sintáctica: Sujeto (Población o área de enfoque) + Verbo en presente	
1 0	×	d) Está redactado como una situación alcanzada, conforme a la siguiente	
****		c) Es único, es decir, incluye un solo objetivo.	
		Presupuestario.	
		b) Su logro no está controlado por los responsables del Programa	
		Componentes y los supuestos a ese nivel de objetivos.	Calacter Sucas.
		Constitution de la MIK cuenta con las siguientes a) Es consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de los	Con el Proposito de la MIR cuenta ci
		d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos el	
		producir el Propósito.	
		c) Son necesarios, es decir, ninguno de los componentes es prescindible para	
	×	en participio pasado. Ejemplo: Becas entregadas.	
		sintáctica siguiente: Productos terminados o servicios proporcionados + verbo	
			cumplen con las siguientes caracteristicas:
		del programa	C.Z. Los Componentes senalados en la
		d) Son necesarias, es decir, ninguna de las Actividades es prescindible para	
		c) Están ordenadas de manera cronológica.	
		escolar.	
^ 	×	verbo + Complemento. Ejemplo: Selección de los beneficiarios de una beca	
		b) Se redactan conforme a la estructura sintáctica: Sustantivo derivado de un	
		redacción.	programa existe una o un grupo de actividades que:
		C.1. Para cada uno de los Componentes de la MIR del a) Están claramente especificadas, es decir, no existe ambigüedad en su	C.1. Para cada uno de los Componen
Resultado	Parametros		CLAVE DE LA PREGUNTA



C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Resumen de la Evaluación del Apartado C

7			
10	×		C.6. En cada uno de los niveles de objetivos de la MIR del a) Claridad, que sea preciso y fácil de interpretar. PP, existen indicadores para medir el desempeño del b) Relevancia, que permita dimensionar lo más importante a medir para el logro de los objetivos. Programa conforme a los siguientes criterios: c) Economía, que incluya variables cuya información esté disponible a un costo razonable. d) Monitoreable, que pueda ser verificable por terceros. e) Adecuado, que aporte una base suficiente para evaluar el desempeño. f) Aporte marginal, que provea de información adicional para medir el logro alcanzado en un determinado objetivo, en caso de que exista más de un indicador para medir el desempeño.
10	×		C.5. ¿En el documento normativo del Programa El resumen narrativo de la MIR hace referencia a los objetivos de nivel Fin, Presupuestario es posible identificar el resumen narrativo Propósito, Componente y Actividad. de la MIR?
10	×		C.4. El Fin de la MIR cuenta con las siguientes a) Está claramente especificado, es decir, no existe ambigüedad en su redacción. b) Su logro no está controlado por los responsables del programa. c) Es único, es decir, incluye un solo objetivo. d) Se redactó conforme a esta estructura sintáctica: El que (contribuir a un objetivo superior) + mediante / a través de + el cómo (la solución del problema). Ejemplo: Contribuir a mejorar los ingresos de los productores, mediante el otorgamiento de apoyos a los proyectos productivos a las mujeres y hombres de 18 años y más que habitan en núcleos agrarios. e) Evita el uso de siglas o términos genéricos (p.e. "acciones" u "obras
Resultado		Parámetros	CLAVE DE LA PREGUNTA

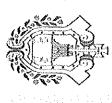




C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIOS Resumen de la Evaluación del Apartado C

		iii) La meta anual de las vanables es correcta.
		encuentra la información.
		indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se
		l) Los medios de verificación de las variables y sus fuentes de información
		k) Las unidades de medida de las variables son correctas.
		en el indicador.
	·	j) El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir
		i) El sentido del indicador es correcto.
		la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).
7,5	×	h) Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con
		Evaluación del Desempeño (SIED).
		programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de
	<u>-</u>	g) La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la
		f) Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.
		e) Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.
••		d) El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre sí.
		c) La fórmula del indicador está bien construida.
		b) Estableció correctamente la meta anual del indicador.
		Presupuestario cuentan con la siguiente información: compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.
AND		C.7. Los indicadores de la Ficha Técnica del Programa a) El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente
os Resultado	Parametros	CLAVEDELAPREGUNIA





C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Resumen de la Evaluación del Apartado C

9,75			Calificación obtenida en la sección C (expresada con dos decimales)
10	×		medios de verificación, es decir, cada renglón de la MIR, les decir, ninguno es prescindible es posible identificar lo siguiente: (c) Los indicadores permiten medir, directa o indirectamente, el objetivo a ese
10	×		Presupuestario tienen especificados los medios de b) Tienen nombres que permiten identificarlos. verificación con las siguientes características: permiten reproducir el cálculo del indicador. d) Son públicos y accesibles a cualquier persona.
10	×		C.8. Las metas de los indicadores de la MIR del PP tienen a) Unidad de medida correcta. las siguientes características: b) Está orientada a evaluar el desempeño
Resultado		Parámetros	CLAVE DE LA PREGUNTA





D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

OBJETIVO:

APARTADO:

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación. Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

1. Los procedimientos para recibir, registrar y responder las solicitudes de bienes y/o servicios generados por el Programa cuentan con las siguientes características:

		,		
			 a) Corresponden a las características de la población objetivo. b) Cuentan con formatos definidos (en caso de requerirlos). c) Están disponibles para la población objetivo. d) Están apegados al documento normativo del programa. 	Criterios de verificación:
*Del 85% al 100% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utisservicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mai definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación.	• Del 70% al 84% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utiservicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mandefinidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. Cuatro criterios de verificación	 Del 50% al 69% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utiservicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mardefinidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	 Del 0% al 49% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utiservicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mai definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	Parámetros
• Del 85% al 100% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación.	• Del 70% al 84% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación	 Del 50% al 69% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	 Del 0% al 49% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	Evidencia documental
×				Evaluación

Evidencia documental que se adjunta: Reglamento Interior del Sistema Estatal DIF, Artículo 49. Reglamento de la Ley de Adopciones para el Estado de Veracruz, Artículo 3. Ley de Adopciones para el Estado de Veracruz, Artículo 9. Reglas de Operación del Programa para la Protección y el Desarrollo Integral de la Infancia 2014. Ley 299 Capítulo 3, Ley 104 Art. 13.

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: D2, D3, D4 y D5.

que da respuesta a la pregunta planteada. Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación. Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

2. Los procedimientos del programa para la selección

	ila selección de beneficianos y/o proy	ی کے ایک والاحدیان الفاق الفا	G.S.
Criterios de verificación:	Parámetros	Evidencia documental	Evaluación
 a) Incluye criterios de elegibilidad claramente especificados, es decir, no existe ambigüedad en su redacción. b) Están estandarizados y son utilizados por todas las instancias ejecutoras. c) Están sistematizados 	 Del 0% al 49% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a uti servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mar definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	 Del 0% al 49% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	
d) Están difundidos públicamente.	• Del 50% al 69% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a uti servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mal definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación.	 Del 50% al 69% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	
	• Del 70% al 84% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a uti servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mar definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación.	• Del 70% al 84% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación.	
	• Del 85% al 100% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a uti servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Mar definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación.	 Del 85% al 100% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público. cuatro criterios de verificación. 	×
Fuidencia documental and so adimete. Dealement lateral			

2014 Pag. 7 y 8, Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia Pag. 5. Evidencia documental que se adjunta: Reglamento Interior del Sistema Estatal DIF, Reglas de Operación del Programa para la Protección y el Desarrollo Integral de la Infancia

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: D1, D3, D5 y

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada.



OBJETIVO:

APARTADO:

D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación. Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

3. Los procedimientos para otorgar los Componentes (bienes y servicios) del Programa a los beneficiarios, tienen las siguientes caracteristicas:

	reidilietios	Evaluation
a) Están estandarizados y son utilizados por todas las	• Del 0% al 49% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben	
instancias ejecutoras.	servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de	
b) Están sistematizados.	definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público.	
c) Están difundidos públicamente.	cuatro criterios de verificación.	
d) Están apegados al documento normativo del programa.	• Del 50% al 69% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben	
	servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de	
	definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público.	
	cuatro criterios de verificación.	
	• Del 70% al 84% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben	
	servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de	
	definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público.	
	cuatro criterios de verificación.	
	• Del 85% al 100% de los Componentes (bienes o La fuente de información mínima a utilizar deben	
	servicios) otorgados por el Programa tienen ser Reglas de Operación o Manuales de	<
	definidos sus procedimientos conforme a los Procedimientos y/o Servicios al Público.	>
	cuatro criterios de verificación.	
Evidencia documental que se adjunta: Reglamento Interior	Evidencia documental que se adjunta: Reglamento Interior del Sistema Estatal DIF, Reglas de Operación del Programa para la Protección y el Desarrollo Integral de la Infancia	a Infancia
2014, Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia.	las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia.	

८ जा

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: D1, D2, D5

que da respuesta a la pregunta planteada. Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro seleccionado





APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación. Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

4. El programa identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los Con los desglosa en los siguientes conceptos:	tos en los que incurre para generar los Cor los desglosa en los siguientes conceptos:	omponentes (bienes y servicios) que ofrece y s:	offece y
Criterios de verificación:	Parametros	Evidencia documental	Evaluación
a) Gastos de operación: Dírectos e Indirectos.	• En el programa no se identifica ni cuantifica los No	Vo se requiere evidencia.	
b) Gastos en mantenimiento: Requeridos para mantener el	gastos incurridos para generar los componentes		
estándar de calidad de los activos necesarios para entregar	del mismo.		-
los bienes o servicios a la población objetivo (unidades			****
móviles, edificios, etc.). Considere recursos de los capítulos		AND THE PROPERTY OF THE PROPER	
2000 y/o 3000.	 Se desglosa la información del Programa, 		
c) Gastos en capital: Son los que se deben afrontar para	cumpliendo hasta con dos de los critenos de		
adquirir bienes cuya duración en el programa es superior a un	verificación para todos los componentes del		×
año. Considere recursos de los capítulos 5000 y/o 6000 (Ej.:	mismo.		•
terrenos, construcción, equipamiento, inversiones			
complementarias).	• Se desolosa la información del Programa	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN T	
d) Gasto unitario: Gastos totales / Población atendida. En	or designed in morning to the restriction		
donde: Gastos totales es igual a gastos de operación + gastos	de verificación para jodos los componentes del		
en mantenimiento. (Para programas en sus primeros dos años	mismo		
de operación se deben considerar adicionalmente en el	illisiilo.		

Evidencia documental que se adjunta: Concentrado de Programas Presupuestarios 2014, Gasto por categoría programática, Clasificación Programática.

numerador los Gastos en capital)

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: D1 y D5

Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación.

S Proper Passiones en la Regie

		nx/, http://www.difver.gob.mx/pdmfiver/	Evidencia documental que se adjunta: http://www.difver.gob.mx/, http://www.difver.gob.mx/pdmfiver/
×	menos con tres de los criterios de verificación en donde se encuentra la información solicitada. establecidos.	menos con tres de los criterios de verifica establecidos.	d) La dependencia o entidad que opera el Programa no cuenta con modificación de respuesta a partir de recursos de revisión.
	El Programa Presupuestario cumple por lo Dirección electrónica de la dependencia o entidad	El Programa Presupuestario cumple po	disponible en la página electrónica, accesible a menos de tres clics.
			y orientar tanto al beneficiario como al ciudadano en general,
	s. en donde se encuentra la información solicitada.	dos de los criterios de verificación establecidos.	clics. c) Cuentan con un teléfono o correo electrónico para informar
	• El Programa Presupuestario cumple hasta con Dirección electrónica de la dependencia o entidad	 El Programa Presupuestario cumple hasta 	la página electrónica de manera accesible, a menos de tres
			b) Los resultados principales del Programa son difundidos en
		evaluada.	manera accesible, a menos de tres clics.
	dad	página electrónica de la dependencia o entidad	normativo están disponibles en la página electrónica de
	ın la No se requiere evidencia.	• No se encuentra disponible la información en la No se requiere evidencia	a) Las Reglas de Operación del Programa o documento
Evaluación	Evidencia documental	Parametros	Criterios de verificación:
HISHOES!	ion de cuentas con las siguientes características:	canismos de transparencia y rendic	3. El Programa mesupuestario cuenta con mecanismos de transparencia y rendición

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: D1, D2, D3 y

seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro



APARTADO:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación. Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

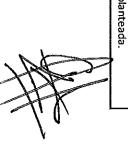
6. El Programa Presupuestario cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población atendida con las Criterios de verificación: signienies caraciensides: Parameiros Evidencia documental Evaluacion

d) Se lleva a cabo la difusión de la información en la página de c) Los resultados que arrojan son representativos. b) Corresponden a las características de sus beneficiarios. a) Su aplicación se realiza de manera que no se induzcan las intemet de la dependencia o entidad ejecutora del Programa. espuestas • El Programa no cuenta con instrumentos para No se requiere evidencia atendida. verificación. cumpliendo por lo menos con tres criterios de que se utilizó dicha herramienta. el grado de satisfacción de su población atendida de evaluación final generado en la ultima ocasión El Programa cuenta con instrumentos para medir Instrumento de evaluación utilizado y documento verificación. cumpliendo hasta con dos de los criterios de que se utilizó dicha herramienta. el grado de satisfacción de su población atendida de evaluación final generado en la ultima ocasión El Programa cuenta con instrumentos para medir Instrumento de evaluación utilizado y documento medir el grado de satisfacción de su población ×

Evidencia documental que se adjunta: Evaluación de satisfacción, Cuestionario de satisfación

Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: D2, D3 y

seleccionado que da respuesta a la pregunta planteada Evaluación: Escribirá una "X" conforme al parámetro





OBJETTVO:

APARTADO:

D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

coincidencias con otros programas del Estado o de la Federación. Analizar los procedimientos realizados para el otorgamiento de los bienes y servicios generados por el PP así como posibles complementariedades y/o

7. ¿Con cuáles programas federales o estatales y en qué aspectos, el programa evaluado podría tener complementariedad y/o coincidencias?

Gillerios de verificación.

No procede valoración cuantitativa.

programa y d) la cobertura del programa. de la población objetivo, c) los tipos de apoyos otorgados por el siguientes aspectos a) El propósito de los programas, b) la definición En la respuesta se deberá incluir el análisis que considere los

estatales o federales y Matrices de Indicadores para Resultados de los Las fuentes de información mínimas a utilizar deber ser documentos Reglas de Operación de programas presupuestarios

con una cobertura estatal

refleje su respuesta, máximo una cuartilla. Podrá incorporar formato o documento adicional que complemente o

> en situación de riesgo y vulnerabilidad. contenido en el Programa Veracruzano de Asistencia Social, se pretende apoyar a los menores de 18 años de transformación social, a partir de la evolución de los individuos que conformarán la sociedad del futuro; En congruencia con el propósito de aumentar los apoyos a la infancia, como una prioridad en el proceso

Estos menores son atendidos con diversos servicios que los benefician en temas como: Trabajo Infantil, Explotación Sexual Infantil, Migración Infantil No Acompañada, Situación de calle, Promoción del Buen

del Niño y Prevención de Riesgos Psicosociales: Embarazo en Adolescentes y adicciones, que cuentan Adolescentes, Comités de Seguimiento y Vigilancia en la Aplicación de la Convención sobre los Derechos Trato, Atención a la Primera Infancia, Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y

programas desarrollados por el Sistema DIF Nacional y que son complementarios de las actividades que se realizan a nivel estatal; estos programas son: el Programa para la Protección y Desarrollo Integral de la sus necesidades básicas para consolidar su desarrollo integral. Este objetivo es compartido con Infancia y el Programa de Fortalecimiento a las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia Además, de acuerdo con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016, se busca apoyar a la juventud en

Fortalecimiento a las Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia. Desarrollo de la Infancia y Adolescencia, Reglas de Operación del Programa para la Protección y el Desarrollo Integral de la Infancia 2014, Reglas de Operación del Programa de Evidencia documental que se adjunta: MIR SNDIF Programa de Fortalecimiento a Procuradurías de la Defensa del Menor y la Familia, MIR SNDIF Programa de Protección y

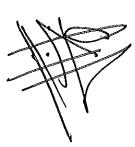
Esta respuesta debe ser consistente con las preguntas: A1 y A2

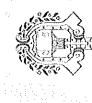




D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO Resumen de la Evaluación del Apartado D

10	×	d) Están apegados al documento normativo del programa.	
		a los	Compone
		d) Están difundidos públicamente.	D.3.
10	×	ejecutoras. c) Están sistematizados.	
	***	siguientes características: b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias	siguiente
		D2. Los procedimientos del programa para la a) Incluye criterios de elegibilidad claramente especificados, es decir, no existe	selecció
10	×	generados por el Programa cuentan con las siguientes (c) Están disponibles para la población objetivo. d) Están apegados al documento normativo del programa.	generados por características:
		responder las solicitudes de bienes y/o servicios b) Cuentan con formatos definidos (en caso de requerirlos).	responde
Resultado			D 1
		PREGUNTA	





D. OPERACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Resumen de la Evaluación del Apartado D

8,33			Calificación obtenida en la sección D (expresada con dos decimales)	
ن ن		×	Presupuestario cuenta con a) Su aplicación se realiza de manera que no se induzcan las respuestas. edir el grado de satisfacción de su b) Corresponden a las características de sus beneficiarios. no las siguientes características: c) Los resultados que arrojan son representativos. d) Se lleva a cabo la difusión de la información en la página de internet de la dependencia o entidad ejecutora del Programa.	D.6. El Programa instrumentos para me población atendida co
10	×		D.5. El Programa Presupuestario cuenta con a) Las Reglas de Operación del Programa o documento normativo están mecanismos de transparencia y rendición de cuentas disponibles en la página electrónica de manera accesible, a menos de tres clics. c) Cuentan con un teléfono o correo electrónico para informar y orientar tanto al beneficiario como al ciudadano en general, disponible en la página electrónica, accesible a menos de tres clics. d) La dependencia o entidad que opera el Programa no cuenta con modificación de cuentas con la página electrónica, accesible a menos de tres clics. d) La dependencia o entidad que opera el Programa no cuenta con modificación de cuentas con modificación de cuentas con la página electrónica. de respuesta a partir de recursos de revisión.	D.5. El Programa Presupue mecanismos de transparencia y con las siguientes características:
ڻ. ر		×	tinca y cuantifica los gastos en los a) Gastos de operacion: Directos e Indirectos. lerar los Componentes (bienes y b) Gastos en mantenimiento: Requeridos para mantener el estándar de calidad de y los desglosa en los siguientes los activos necesarios para entregar los bienes o servicios a la población objetivo (unidades móviles, edificios, etc.). Considere recursos de los capítulos 2000 y/o 3000. c) Gastos en capital: Son los que se deben afrontar para adquirir bienes cuya duración en el programa es superior a un año. Considere recursos de los capítulos 5000 y/o 6000 (Ej.: terrenos, construcción, equipamiento, inversiones complementarias). d) Gasto unitario: Gastos totales / Población atendida. En donde: Gastos totales es igual a gastos de operación + gastos en mantenimiento. (Para programas en sus primeros dos años de operación se deben considerar adicionalmente en el numerador los Gastos en capital).	gue incurre para que incurre para servicios) que ofre conceptos:
Resultado	Tos	Paraimetros	REICACIÓN	





EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS ANEXO INDICADORES Y METAS

i) Criterios de selección de un indicador de desempeño

No.	Nombre del Indicador	Nivel del	Clar	Claridad	Relevancia	ancia	Economía	omía	Monito	reable	Adecuado	1ado	Aporte	Aporte Marginal	¿Cumple con los	con los
		Objetivo	S	NO	<u>s</u>	NO	S	NO	SI	NO	<u>s</u>	NO O	<u>s</u>	S (6 Criterios?	rios?
	Variación porcentual de apoyos a menores de 18 años	Ť	×		×		×		×		×		×		×	
N	Tasa de variación de menores de 18 años en situación de riesgo y vuinerabilidad apoyados	Propósito	×		×		×		×		×		×		×	
ω	Porcentaje de pláticas impartidas	[[-0]	×		×		×		×		×		×		×	
4	Porcentaje de asistencia mutidisciplinaria brindada	[02]	×		×		×		×		×		×		×	
υ	Tasa de variación de menores de 18 años bajo la tubia del Estado albergados	[C3]	×		×		×		×		×		×		×	
6	Porcentaje de procedimientos en adopción concluidos.	[C4]	×		×		×		×		×		×		×	
7	Tasa de variación de participantes en concursos	[65]	×		×		×		×		×		×		×	
00	Porcentaje de atención de solicitudes de pláticas preventivas	[A1.C1]	×		×		×		×		×		×		×	
9	Porcentaje de asistentes a las pláticas preventivas	[A2.C1]	×		×		×		×		×		×		×	
ō ——	Porcentaje de reportes y/o solicitudes atendidas	[A1.C2]	×		×		×		×		×		×		×	
#	Porcentaje de atendón a menores ingresados al albergue: Psicológica, médica, alimentación y vestido	[A1.C3]	×		×		×		×		×		×		×	
12	Porcentaje de solicitudes de adopción recibida	[A1.C4]	×		×	-	×		×		×		×		×	
13	Porcentaje de solicitudes sometidas a consejo écnico aprobadas	[A2.C4]	×		×		×		×		×		×		×	
4	Porcentaje de procedimientos judiciales de adopción concluidas	[A3.C4]	×		×		×		×		×		×		×	
15	Porcentaje de convocatorias realizadas para concursos artísticos, culturales y deportivos para menores de 18 años	[A1.C5]	×		×		×		×		×		×		×	
6	Porcentaje de municipios convocados para concursos artísticos, culturales y deportivos para menores de 18 años	[A2.C5]	×		×		×		×		×		×		×	
17	Porcentaje de participantes menores de 18 años	[A3.C5]	×		×		×		×		×		×		×	
! :								j				Total di cumplei	Total de Indicadores que cumplen los 6 criterios de selección	es que rios de	17	1
De No	NOTA: Los Criterios están determinados en el Anexo Único: Metodología para la adopción del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, de los Lineamientos Generales para la Adopción del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño del Estado de Veracruz, para el Proceso de Presupuestación, publicados en Gaceta Oficial Núm. Ext. 297 de fecha 31 de agosto de 20.	nexo Único: Metor s Generales para I ceso de Presupue	tología p a Adopci stación,	ara la adopo ón del Preso publicados	ción del P upuesto b en Gacer	resupuestr asado en F ta Oficial Ni) basado Resultado úm. Ext. 2	en Resulta os y el Siste 297 de fect	idosyelS ima de E∖ na 31 de a	Sistema de valuación del agosto de 2012	Ñ	Total de in	Total de Indicadores contenidos en el PP	contenidos	17	
			Zuzere,	paonocio	Circulation	20 C 1 C 20 T 40	מווי ראַר	ישיי חביופרו	id o i de d	igosio de Zi	Ņ	Proporció	Proporción de cumplimiento	plimiento	100 00	3

100,00



EVALUACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS ANEXO INDICADORES Y METAS

ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Variación porcentual de apoyos a menores de 18 años.	Nivel de objetivo que evalua: Fin
	i i

No.	Criterio de verificación	RESP	UESTA	JUSTIFICACIÓN
		SI	NO	od i Paragan daham Kabupatèn Kabupat
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	х		
C	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
Е	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
H	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
1	El sentido del indicador es correcto.	Х		
	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	Х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	х		
	TOTALES	13	0	

NOTA: Los Criterios están determinados en la Guía Práctica para la Construcción de Indicadores de Desempeño emitida por la Contraloría General. Deberá elaborar un formato de verificación por cada indicador utilizado para evaluar los objetivos del Programa Presupuestario. Cuando la respuesta sea negativa, deberá anotar una breve justificación.





ii) Calidad del Indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Tasa de variación de menores de 18 años en situación de riesgo y	Nivel de objetivo que evalua: Propósito
winerahilidad anovados	

No.	Criterio de verificación	RESP	UESTA	JUSTIFICACIÓN
	Official de Termodelon	SI	NO	JOSTIFICACION
A	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.		X	Cuando se diseñó el indicador, de acuerdo con la melodología propuesta por el INDETEC, no se sugería que el nombre del indicador no debia exceder las diez palabras.
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
¢	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
Е	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		•
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	Х		
Į.	El sentido del indicador es correcto.	Х		
	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	12	1	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de pláticas impartidas.	Nivel de objetivo que evalua: [C1]

ы.	Criterio de verificación	RESPL	JESTA	JUSTIFICACIÓN
No.	Citterio de verificación	SI	МО	A PARTON A CONTRACTOR OF PRESENT
A	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
¢	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
Ģ	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	Х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
I	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

	Nombre del indicador: Porcentaje de asistencia multidisciplinaria brindada	Nivel de objetivo que evalua: [C2]
Į		

No	Criterio de verificación	RESP	UESTA	HOTISIONOLÓN
		SI	NO	JUSTIFICACIÓN
A	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció coπectamente la meta anual del indicador.	Х		
C	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
1	El sentido del indicador es correcto.	х		
	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	х		
	Las unidades de medida de las variables son correctas.	х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	х		
	TOTALES	13	0	





ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Tasa de variación de menores de 18 años bajo la tutela del Estado albei Nivel de objetivo que evalua: [C3]

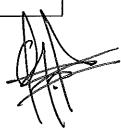
No.	No. Criterio de verificación RESPUESTA		JESTA	JUSTIFICACIÓN
NO.	Ornerio de Vernicación	SI	NO	USOTH TOACION
А	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.		х	Cuando se diseñó el indicador, de acuerdo con la metodología propuesta por el INDETEC, no se sugería que el nombre del indicador no debía exceder las diez palabras.
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
Ε	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
ı	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	12	1	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de procedimientos en adopción concluidos.	Nivel de objetivo que evalua: [C4]	
The state of the s	, (a	
}		

No.	Criterio de verificación	RESPU	JESTA	JUSTIFICACIÓN	
ito.	The second secon	SI	NO		
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х			
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х			
С	La fórmula del indicador está bien construida.	х			
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х			
Ε	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х			
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х			
Ģ	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	Х			
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	X			
Τ	El sentido del indicador es correcto.	Х			
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х			
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х			
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х			
M	La meta anual de las variables es correcta.	Х			
	TOTALES	13	0		





ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Tasa de variación de participantes en concursos.	Nivel de objetivo que evalua: [C5]

No.	Criterio de verificación	RESPU	JESTA	JUSTIFICACIÓN
1101	Official de Perincación	SI	NO	SOUTH TOAGION
	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	X		
Ç	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
Ε	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
Ģ	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	Х		
	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
1	El sentido del indicador es coπecto.	Х		
	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
M	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombr	e del indicador: Porcentaje de atención de solicitudes de pláticas preventivas	Nivel de objetivo que evalua: [A1.C1]
1		

No.	Criterio de verificación	RESPL	JESTA	JUSTIFICACIÓN
NU.	Official de Perfficacion	SI	NO	The Property of the Control of the C
	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
I	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
M	La meta anual de las variables es correcta.	х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de asistentes a las pláticas preventivas	Nivel de objetivo que evalua: [A2.C1]

No.	Criterio de verificación	RESPL	JESTA	JUSTIFICACIÓN
ito.	Ottotio de retinicación	SI	МО	
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente	Х		
	compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.			0.000
₿	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
É	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
ı	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
l.	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

lombre del indicador: Porcentaie de reportes v/o solicitudes atendidas.	Nivel de objetivo que evalua: [A1.C2

No	No. Criterio de verificación		JESTA	JUSTIFICACIÓN
NŲ.	Cinerio de Vernicación	SI NO	NO	
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	Х		
1	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a menores ingresados al albergue: Psicológica, Nivel de objetivo que evalua: [A1.C3] médica, alimentación y vestido

No.	Criterio de verificación	RESPU	JESTA	JUSTIFICACIÓN
NO.	Officero de Actilicación	Si	NO	oo maanaan
A	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación antmética del indicador más el complemento.		Х	Cuando se diseñó el indicador, de acuerdo con la metodología propuesta por el INDETEC, no se sugería que el nombre del indicador no debía exceder las diez palabras.
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	х		
	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	Х		
Ī	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
····	TOTALES	12	,	



II) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de solicitudes de adopción recibida.	Nível de objetivo que evalua: [A1.C4]

No.	No. Criterio de verificación RESPUE		JESTA	JUSTIFICACIÓN
NO.	Griterio de Vernicación	SI NO	NO	COSTII TOASION
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
ı	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de solicitudes sometidas a consejo técnico aprobadas Niv	ivel de objetivo que evalua: [A2.C4]
---	--------------------------------------

No.	Criterio de verificación	RESPUESTA	IESTA	JUSTIFICACIÓN
NO.	Officerio de Verincación	SI	SI NO	
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
C	La fórmula del indicador está bien construída.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
É	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	Х		
1	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.			
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de procedimientos judiciates de adopción concluidos	Nivel de objetivo que evalua: [A3.C4]

	o. Criterio de verificación		JESTA	JUSTIFICACIÓN
No.	Criterio de Verificación	\$I	NO	JUSTIFICACION
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
C	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
Ģ	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	Х		
I	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
L	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.			
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	





ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de convocatorias realizadas para concursos artísticos	i,
culturales y deportings para menores de 18 años	

Nivel de objetivo que evalua: [A1.C5]

No.	Criterio de verificación	RESP	JESTA	JUSTIFICACIÓN
110.	Cincilo de Termodolon	SI	МО	SOOTH TOACHOR
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.		х	Cuando se diseñó el indicador, de acuerdo con la melodología propuesta por el INDETEC, no se sugería que el nombre del indicador no debia exceder las diez palabras.
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
С	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
E	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	Х		
Ģ	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	Х	-	
Н	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
I	El sentido del indicador es correcto.	Х		
	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	x		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	12	1	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

Nombre del indicador: Porcentaje de municipios convocados para concursos artísticos,	Nivel de objetivo que evalua: [A2.C5]
culturales y deportivos para menores de 18 años	

No.	Criterio de verificación	RESPL	JESTA	JUSTIFICACIÓN
110.	Official de formación	SI	NO	0001110110101
A	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.		Х	Cuando se diseñó el indicador, de acuerdo con la metodología propuesta por el INDETEC, no se sugería que el nombre del indicador no debía exceder las diez palabras.
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
Ç	La fórmula del indicador está bien construida.	Х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
Е	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	х		
G	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
H	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
J	El sentido del indicador es correcto.	х		
	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	Х		
K	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	12	1	



ii) Calidad del indicador de desempeño conforme a criterios de verificación

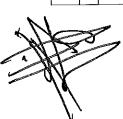
Nombre del indicador: Porcentaje de particpantes menores de 18 años	Nivel de objetivo que evalua: [A3.C5]
, , ,	

No.	Criterio de verificación	RESPL	JESTA	JUSTIFICACIÓN
Ito,	Ontello de reilledelon	SI	МО	SOOTH TOXOLON
Α	El nombre del indicador es de máximo diez palabras y sintácticamente compuesto por la relación aritmética del indicador más el complemento.	Х		
В	Estableció correctamente la meta anual del indicador.	Х		
¢	La fórmula del indicador está bien construida.	х		
D	El nombre del indicador y su fórmula son congruentes entre si.	Х		
Ε	Seleccionó correctamente el tipo de fórmula.	Х		
F	Estableció de manera correcta la unidad de medida del indicador.	х		
	La frecuencia de evaluación del indicador es correcta y congruente con la programación que se hizo del mismo en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED).	х		
H	Especificó de manera correcta una de las cuatro dimensiones a medir con la construcción del indicador (Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad).	х		
]	El sentido del indicador es correcto.	Х		
J	El nombre de las variables es corto y congruente con lo que se quiere medir en el indicador.	х		
К	Las unidades de medida de las variables son correctas.	Х		
	Los medios de verificación de las varibles y sus fuentes de información indican el documento, base de datos o sistema, así como el área en donde se encuentra la información.	х		
М	La meta anual de las variables es correcta.	Х		
	TOTALES	13	0	



iii) Metas de los indicadores

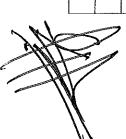
100,00	Proporción de cumplimiento de los					
17	Total de Indicadores contenidos en el PP	· •				
17	Total de Indicadores que cumplen con los 2 criterios de verficación de metas					
×	×	×	×	[A3.C5]	Porcentaje de particpantes menores de 18 años	17
X	×	×	×	[A2.C5]	Porcentaje de municípios convocados para concursos artisticos, culturales y deportivos para menores de 18 años	16
×	×	×	×	[A1.C5]	Porcentaje de convocabrias realizadas para concursos artisficos, culturales y deportivos para menores de 18 años	15
×	×	×	×	[A3.C4]	Porcentaje de procedimientos judiciales de adopción concluidas	4
×	×	×	×	[A2.C4]	Porcentaje de solicitudes sometidas a consejo técnico aprobadas	ಚ
×	×	×	×	[A1.C4]	Porcentaje de solicitudes de adopción recibida	12
×	×	×	×	[A1.C3]	Porcentaje de atención a menores ingresados al atbergue: Psicológica, médica, alimentación y vestido	⇉
×	×	×	×	[A1:C2]	Porcentaje de reportes y/o solicitudes atendidas	5
X	×	×	×	[A2.C1]	Porcentaje de asistentes a las pláticas preventvas	ဖ
×	×	×	X	[A1.C1]	Porcentaje de atención de solicitudes de pláticas preventivas	∞
×	×	×	×	[C5]	Tasa de variación de participantes en concursos	7
×	×	×	×	[C4]	Porcentaje de procedimientos en adopción concluidos.	6
×	×	×	×	[2]	Tasa de variación de menores de 18 años bajo la tutela del Estado albergados	۲n
×	×	×	×	[C2]	Porcentaje de asistencia multidisciplinaria brindada	4
*	×	×	×	[10]	Porcentaje de pláticas impartidas	ω
×	×	×	×	Propósito	Tasa de variación de menores de 18 años en situación de riesgo y vulnerabitidad apoyados	Α.
×	×	×	×	Fin	Variación porcentual de apoyos a menores de 18 años	
SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	Objetivo		
¿Cumple con los criterios a y b de	¿Se deben plantear mejoras a las metas?	b) ¿la meta del indicador está orientada a evaluar el	a) ¿Es correcta la unidad de medida?	Nivel del	Nombre del Indicador	No.
						l





iv) Los medios de verificación del indicador

		The state of the s	San									
7	17	en con los 4 medios	de Indicadores que cumplen con criterios de verificación de medios	Total de indicadores que cumplen con los 4 criterios de verificación de medios								
	×		×		×		×		×	[A3.C5]	Porcentaje de participantes menores de 18 años	17
	×		×		×		×		×	[A2.C5]	concernaje de municipios convocados para concursos artistoos, culturales y deportivos para menores de 18 años.	ਲੇ
	×		×		×		×		×	[A1.C5]	concursos artistoss, culturales y deportivos para	15
	×		×		×		×		×	[A3.C4]	Porcentaje de procedimientos judiciales de adopción concluidas	4
	×		×		×		×		×	[A2.C4]	Porcentaje de solicitudes sometidas a consejo técnico aprobadas	ಪ
	×		×		×		×		×	[A1.C4]	Porcentaje de solicitudes de adopción recibida	73
	×		×		×		×		×	[A1.C3]	albergue: Psicològica, médica, alimentación y vestido.	=
	×		×		×		×		×	[A1.C2]	Porcentaje de reportes y/o solicitudes atendidas	5
	×		×		×		×		×	[A2.01]	Porcentaje de assitentes a las pláticas preventivas	ω
:	X		×		X		×		×	[A1.C1]	Porcentaje de atención de solicitudes de pláticas preventivas	∞
	×		×		×		×		×	[CS]	Tasa de variación de participames en concursos	7
	×		×		×		×		×	[04]	Porcentaje de procedimientos en adopción concluidos.	၈
	×		×		X		×		×	[C3]	Tasa de variación de menores de 18 años bajo la tubla del Estado albergados	رن د
	×		×		X		×		×	[C2]	Porcentaje de asistencia multidisciplinaria brindada	4
	×		×	:	×		×		×	[C1]	Porcentaje de pláticas impartidas	ω
	×		×		×		×		×	Propósio	Tasa de variación de menores de 18 años en situación de riesgo y vulnerabilidad apoyados	22
	×		×		×		×		×	÷'n	Variación porcentral de apoyos a menores de 18 años	
NO	Si	NO	SI	NO	Si	NO	SI	NO	S			
umple con los 4 Criterios de verificación?	¿Cumple con los 4 Criterios de verificación?	d) ¿Son públicos y accesibles a cualquier persona?	d) ¿Son p accesibles perso	¿Permiten tiovar a cabo la evaluación en más de una ocasión, es decir, permiten reproducir el calculo del indicador?	c) ¿Pormiton flovar a cabo la evaluación en más do una ocasión, os decir, permiton reproducir ol cálculo del indicador?	b) ¿Tienen nombres que permiten identificarlos?	b) ¿Tienen permiten id	a) ¿Son oficiales o institucionales?	a) ¿Son institu	Nivel del Objetivo	Nombre del Indicador	No.



100,00

Total de Indicadores contenidos en el PP

17

12. DATOS DEL EQUIPO EVALUADOR

CONCEPTO	DATOS GENERALES
Nombre de la Unidad Administrativa responsable de realizar la evaluación.	Unidad de Planeación y Desarrollo
Titular de la Unidad Administrativa que realizó la evaluación.	José Antonio Tedy Palacios Jefe de la Unidad de Planeación y Desarrollo
Nombre del Coordinador responsable de la evaluación.	Eric Eduardo Serrano Galicia Departamento de Integración y Análisis Documental
Nombre del enlace responsable de la evaluación.	Rosa Isela Viveros León Departamento de Programación y Evaluación
Principales colaboradores.	Javier Alberto Rentería Flores Departamento de Programación y Evaluación