

Secuencias didácticas para el aprendizaje colaborativo con TICs en la Enseñanza del Derecho

Introducción

Innovar en la aplicación de estrategias didáctica funcionales en el Aula es uno de los principales retos del Profesor de Derecho en el Siglo XXI, incorporar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas al Aula (TAC) es una de las habilidades digitales a fomentar en los estudiantes, sin embargo, se convierte en un dilema para el académico de Derecho, debido a que no todas las tecnologías de la información y comunicación aplicadas al Aula funcionan para las asignaturas de Derecho. Convirtiéndose en el primer obstáculo, la selección de la tecnología.

El segundo obstáculo, es la selección del tema del programa de estudios de la materia para el cual se creará la estrategia de enseñanza, si bien es cierto, en algunas ocasiones, en especial en las asignaturas procesales, se tiene la facilidad de interacción con los estudiantes, ciertamente la mayor parte de los contenidos programáticos son teóricos

El tercer obstáculo, es la creación de la secuencia didáctica, la elección de los tiempos, la logística dentro del Aula.

Por ello, el primer tema del Taller consistirá en dar una orientación para elegir un tema o cómo convertir un tema de los programas de estudio de la asignatura impartida por los profesores participantes en una secuencia didáctica para aplicar en su Aula.

Objetivo

El participante:

- Aplicará la metodología del Aprendizaje Basado en Problema, Basado en Proyectos y Métodos de casos
- Realizará búsquedas básicas de información jurídica en Internet.
- Trabajaré colaborativamente con la aplicación Google Drive para tablets o laptops
- Elegirá un tema de su interés para el desarrollo del taller
- Utilizando la metodología del ABP, formulará su propia secuencia didáctica
- Aplicará el uso del trabajo colaborativo para crear una evidencia de su secuencia didáctica con uso de TAC

Temario

1. Secuencia Didáctica
2. Estrategias colaborativas:
 - 2.1. Aprendizaje basado en problemas
 - 2.2. Selección de Tics
 - 2.3. Aprendizaje basado en proyectos
 - 2.4. Selección de Tics
 - 2.5. Método de casos.
 - 2.6. Selección de Tics

Expositor:

Dra. Cristina Cázares Sánchez, Profesor Titular B Pride C. Tiempo Completo. Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos. Egresada de diversos

Diplomados de la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ponente y articulista sobre los temas de Enseñanza del Derecho y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación. Ponente DGAPA de cursos sobre este tema.

Responsable del proyecto Papime PE34116 El Derecho de Todos. Hacia la creación de una comunidad virtual de aprendizaje. Cuyo objetivo general es la promoción del uso de TIC en la Enseñanza del Derecho

Duración:

20 horas mediante aula virtual

5 sesiones de dudas

Evaluación.

Ejercicios y prácticas integradoras.

Presentación de proyecto integrador.

Metodología del curso.

En este curso encontrará un modelo híbrido de aprendizaje, consiste en sesiones asincrónicas en Aula Virtual de la profesora con acceso las 24 horas durante las fechas del curso, con entradas ilimitadas, a esto se le conoce como sesiones asincrónicas.

Bajo el modelo de aula invertida, podrá encontrar videos explicativos del tema, materiales redactados por expertos y ejercicios prácticos con ejemplos que se le recomienda realizarlos, ya que se trata de un taller. Si usted tiene alguna duda, habrá 5 sesiones de dudas, sincrónicas o en tiempo real, en un horario abierto de 12:00 a 14:00 horas ó de 16:00 a 18:00 horas; a su elección, podrá agendar su cita con la profesora para orientación personalizada mediante videoconferencia, en el aula encontrará un calendario para reservar su asesoría, tantas veces como lo requiera.

Es indispensable que revise los días, elija fecha y horario; y lleve sus dudas puntuales a la asesoría.

La sesión de bienvenida del día 20 de julio, será a las 20:00 horas. Tendrá una duración de una hora, es obligatorio inscribirse al aula virtual y revisar el encuadre del curso, por lo menos una hora antes de la sesión en tiempo real, así podrá exponer sus dudas, si las hubiese.