

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
Indicadores, Período Abril-Junio 2024 (Segundo Trimestre 2024)
FAM Fondo de Aportaciones Múltiples
Asistencia Social

CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ID_ENTIDAD_FEDERATIVA	ENTIDAD_FEDERATIVA	MUNICIPIO	ID_RAMO	DESC_RAMO	MODALIDAD_PP	DESC_PP	DESC_NIVEL	ID_INDICADOR	DESC_INDICADOR	FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	DIMENSION	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_MOD_D	META_MOD_NUM	META_MOD_DEN	META_PARAMETRO	META_PARAMETRO	AVANCE	AVANCE_NUM	AVANCE_DEN	AVANCE_PARAMETRO	AVANCE_PARA	FLUJO
2024	2	2	30	Veracruz de Ignacio de la Llave	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1006	FAM Asistencia Social	Componente	187068	Porcentaje de apoyos y servicios de asistencia social otorgados a través del Programa de Atención a Grupos Prioritarios para mejorar el desarrollo integral de la población.	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	29.68	152,726.00	514,647.00	29.68	152,726.00	514,647.00	-	100.00	27.65	142,313.00	514,647.00	0	100	Validado
2024	2	2	30	Veracruz de Ignacio de la Llave	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1006	FAM Asistencia Social	Componente	190373	Proporción de raciones entregadas a las personas beneficiarias de los Programas Alimentarios.	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	41.50	49,524,140.00	119,348,420.00	41.50	49,524,140.00	119,348,420.00	-	100.00	30.54	36,452,364.00	119,348,420.00	0	100	Validado
2024	2	2	30	Veracruz de Ignacio de la Llave	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1006	FAM Asistencia Social	Actividad	194735	Número de Centros Escolares públicos del nivel preescolar y primaria atendidos por el Sistema Estatal DIF a través de la entrega de Desayunos Escolares.	Semestral	Gestión	Escuelas	Eficiencia	Ascendente	45.36	7,275.00	16,037.00	45.36	7,275.00	16,037.00	20.00	100.00	45.36	7,275.00	16,037.00	20	100	Validado